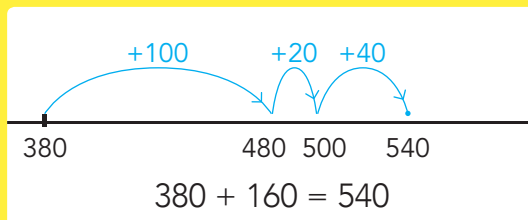
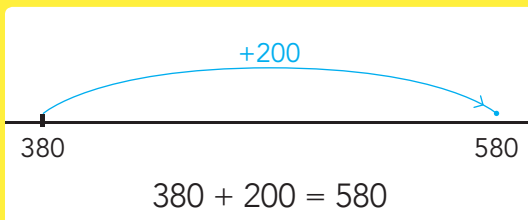


DOEL 1

- Je oefent optellen tot en met 1000 met de strategie rijgen, bij sommen als: $380 + 200$ en $380 + 160$.
- Je oefent optellen tot en met 1000 bij sommen als: $500 + 300$, via de kleine som $5 + 3$.

HULP



1

Reken uit op de getallenlijn.



$530 + 300 = \dots\dots\dots$

$640 + 200 = \dots\dots\dots$

$210 + 400 = \dots\dots\dots$

$360 + 600 = \dots\dots\dots$

2

Reken uit.



$5 + 2 = \dots\dots\dots$

$3 + 4 = 7$

$4 + 5 = \dots\dots\dots$

$50 + 20 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$500 + 200 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$4 + 3 = \dots\dots\dots$

$7 + 1 = \dots\dots\dots$

$3 + 6 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

Bedenk zelf 3 rijtjes.

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

3

**Welke som hoort erbij?**

Reken uit op de getallenlijn.

Vorig jaar heeft Joep 380 euro
gespaard.
Dit jaar 150 euro.

som:

antwoord:

De familie Fransén rijdt naar Italië.
De eerste dag rijden ze 690 km, de
tweede dag 260 km. Hoeveel km
heeft de familie in totaal gereden?

som:

antwoord:

4

**Reken uit op de getallenlijn. Maak de getallenlijn in je schrift.**

$240 + 80 = \dots\dots\dots$

$570 + 60 = \dots\dots\dots$

$170 + 160 = \dots\dots\dots$

$530 + 380 = \dots\dots\dots$

$360 + 170 = \dots\dots\dots$

$480 + 260 = \dots\dots\dots$

KLAAR!

DOEL 2

• Je oefent sommen als 3×14 uit te rekenen met de strategie: splitsen.

HULP



$30 + 12$

$3 \times 14 = 42$

$10 \quad 4$

hulpsommen: $3 \times 10 = 30$

$3 \times 4 = 12$

1

Reken uit.

Vul de splitsing en de denkwolk in. Schrijf de hulpsommen onder de som.



10



$7 \times 12 =$

.....

hulpsommen:

.....

10



$6 \times 14 =$

.....

hulpsommen:

.....

2

Welke som hoort erbij?

Reken uit en schrijf de hulpsommen op.



Een kaartje voor het festival kost 13 euro.
7 kinderen gaan naar het festival.
Hoeveel moeten zij betalen?

som:

hulpsommen:

antwoord:

In een gieter gaat 15 liter water.
Er zijn 4 gieters nodig om alle bloemen water te geven.
Hoeveel liter is dat bij elkaar?

som:

hulpsommen:

antwoord:

3

Reken uit.



Vul de splitsing en de denkwolk in.
Schrijf de hulpsommen onder de som.

.....

$6 \times 16 =$

.....

hulpsommen:

.....

.....

.....

$3 \times 19 =$

.....

hulpsommen:

.....

.....

.....

$4 \times 17 =$

.....

hulpsommen:

.....

.....

4

Reken uit.



$4 \times 10 =$

en $4 \times 9 =$

• $5 \times 19 =$

$4 \times 10 =$

en $4 \times 5 =$

• $4 \times 15 =$

$5 \times 10 =$

en $5 \times 9 =$

• $4 \times 19 =$

$5 \times 10 =$

en $5 \times 6 =$

• $5 \times 16 =$

5

Reken uit.



Schrijf de antwoorden van de hulpsommen in de denkwolk.

.....

$3 \times 18 =$

.....

.....

$6 \times 13 =$

.....

.....

$7 \times 14 =$

.....

.....

$5 \times 17 =$

.....

.....

$4 \times 19 =$

.....

.....

$7 \times 12 =$

.....

KLAAR!

DOEL 3

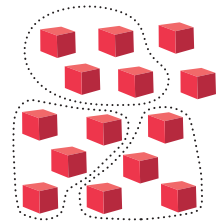
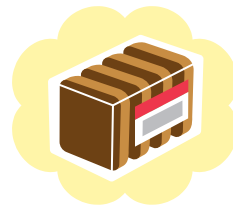
- Je oefent met deelsommen.
- Je oefent bij een deelsom een verhaal te bedenken.
- Je oefent dat verhaal te leggen met blokjes en tekenen.
- Je oefent bij een deelverhaal en/of een plaatje een deelsom bedenken.

HULP



deelsom:
14 : 4

De bakker bakt 14 koeken.
In een pak zitten 4 koeken.
Hoeveel pakken kan de bakker vullen?
Zijn er nog koeken over?



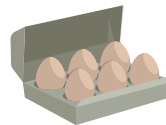
antwoord: 3 pakken, 2 koeken over

1



Welke som hoort bij het verhaal?

Teken en reken uit.
Schrijf de hulpsom op.



Er gaan 6 eieren in een eierdoos.

De kippen hebben 31 eieren gelegd.
Hoeveel dozen kan de boer vullen?
Zijn er nog eieren over?

De kippen hebben 20 eieren gelegd.
Hoeveel dozen kan de boer vullen?
Zijn er nog eieren over?

som:
hulpsom:
antwoord:

som:
hulpsom:
antwoord:

2



Welke som hoort erbij?

Reken uit en schrijf de hulpsom op.



Op elk blad passen 4 foto's.

15 foto's. Hoeveel bladen vol?
Zijn er foto's over?

35 foto's. Hoeveel bladen vol?
Zijn er foto's over?

som:
hulpsom:
antwoord: bladen vol, foto's over.

som:
hulpsom:
antwoord: bladen vol, foto's over.

3

Hoeveel zakken kun je vullen?

Reken uit.



in 1 zak	deelsom	hulpsom	aantal zakken	appels over
5 appels				
6 appels				
4 appels				
10 appels				

4

Welke som hoort erbij?

Teken en reken uit. Schrijf de hulpsom op.



Daan heeft 22 euro. Een kaartje voor de voorstelling kost 7 euro. Hoeveel kaartjes kan Daan kopen? Heeft hij nog geld over?

som:

hulpsom:

antwoord:

Mick heeft 16 euro. Een kaartje voor de film kost 8 euro. Hoeveel kaartjes kan Mick kopen? Heeft hij nog geld over?

som:

hulpsom:

antwoord:

Er zijn 15 tennisballen. In een blik kunnen 3 tennisballen. Hoeveel blikken kun je vullen? Zijn er nog ballen over?

som:

hulpsom:

antwoord:

Er zijn 23 tennisballen. In een blik kunnen 3 tennisballen. Hoeveel blikken kun je vullen? Zijn er nog ballen over?

som:

hulpsom:

antwoord:

DOEL 4

- Je oefent van een klok met wijzers en van een digitale klok 5 en 10 minuten voor en over een heel uur af te lezen.

HULP



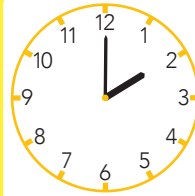
13:50

10 (minuten)
voor 2 (uur)



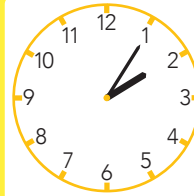
13:55

5 (minuten)
voor 2 (uur)



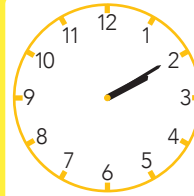
14:00

2 uur



14:05

5 (minuten)
over 2 (uur)



14:10

10 (minuten)
over 2 (uur)

1

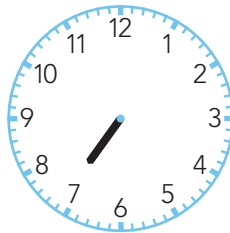


Hoe laat is het?

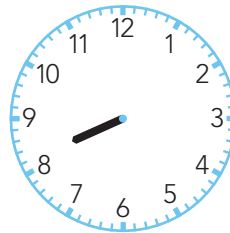
Teken de grote wijzer.



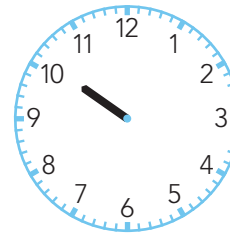
10 voor 6



10 over 7



5 over 8



10 over 10

2



Geef de tijden die bij elkaar horen dezelfde kleur.

14:10

5 over 6

10:50

10 voor 11

18:05

10 over 2

18:55

10 over 4

16:10

5 voor 7

3



Steeds 5 minuten later.

Vul de tijden in. Zet rondjes om voor of over.

16:50

10 minuten

voor / over

5

:

..... minuten

voor / over

:

..... uur

:

..... minuten

voor / over

:

..... minuten

voor / over

4

Hoe laat is het?

Teken de grote wijzer en vul de tijd in.



13:50



Het is voor / over

04:10



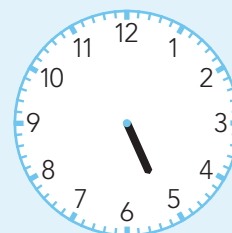
Het is voor / over

18:55



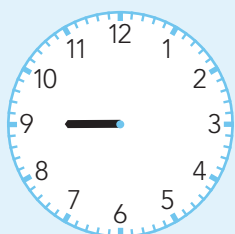
Het is voor / over

17:10



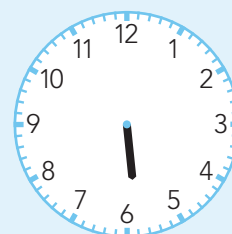
Het is voor / over

21:05



Het is voor / over

05:55



Het is voor / over

KLAAR!