

DOEL 1

- Je oefent verder en terugtellen tot en met 1000 met sprongen van 1, 10 en 100.
- Je oefent getallen tot en met 1000 op volgorde te zetten.

HULP



met sprongen van 1

173 174 175

met sprongen van 10

236 246 256

met sprongen van 100

380 480 580

HULP



640

460

530

350

Kijk naar de honderdtallen.

350

460

530

640

1

Tel verder en terug.



met sprongen van 1

578 579 580 581 582

249 250 251 252 253

met sprongen van 10

260 270 280 290 300

680 690 700 710 720

met sprongen van 100

200 300 400 500 600

520 620 720 820 920

GA VERDER →

2

Zoek de weg met sprongen van 10.



617	630	640	650	720	730
→ 618	628	638	684	718	728
619	620	648	658	708	738
620	600	658	608	698	748
630	660	668	678	688	758
640	670	669	687	690	768 →
570	698	370	690	700	770
750	699	700	710	769	771

→ 384	390	400	450	462	554
394	415	425	443	444	504
404	414	424	434	438	520
410	441	442	444	555	515
420	422	450	454	525	528
421	431	470	464	514	524 →
412	432	475	474	504	505
413	480	483	484	494	500

3

Tel verder en terug.



met sprongen van 1

666 667 668 669 670 671 672 673 674 675

met sprongen van 10

269 279 289 299 309 319 329 339 349 359

met sprongen van 100

94 194 294 394 494 594 694 794 894 994

4

Van klein naar groot.



300 700 200 800 600 → 200 300 600 700 800

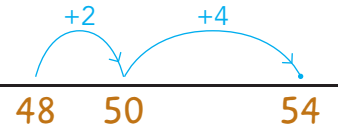
590 740 210 930 480 → 210 480 590 740 930

880 760 210 440 110 → 110 210 440 760 880

DOEL 2

- Je oefent aftrekken tot en met 100 met de strategie: aanvullen.

HULP



$$48 + 6 = 54$$

$$54 - 48 = 6$$

1



Welke sommen horen erbij? bijvoorbeeld:

Kruis de som aan die je uitrekent.



Er zijn nog 78. Hoeveel zijn er opgegeten?



sommen:

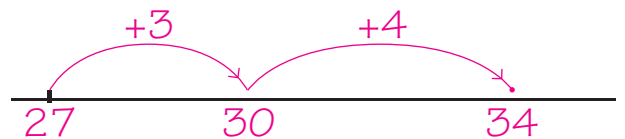
$81 - 78 = 3$

$78 + 3 = 81$

antwoord: 3 chocolaatjes



Er zijn nog 27. Hoeveel zijn er opgegeten?



sommen:

$34 - 27 = 7$

$27 + 7 = 34$

antwoord: 7 chocolaatjes

GAVERDER →

2

Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken.

Kleur de sommen met aanvullen: geel.



Kleur de sommen met rijgen met te veel: blauw.

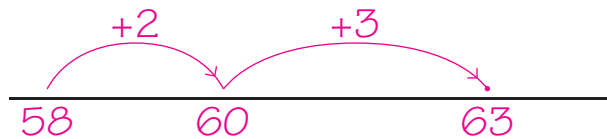
Kleur de sommen met rijgen: rood.

<input checked="" type="checkbox"/> 75 - 36 = 39	<input checked="" type="checkbox"/> 54 - 49 = 5	<input checked="" type="checkbox"/> 68 - 33 = 35	<input checked="" type="checkbox"/> 81 - 38 = 43
<input checked="" type="checkbox"/> 56 - 19 = 37	<input checked="" type="checkbox"/> 47 - 16 = 31	<input checked="" type="checkbox"/> 21 - 16 = 5	<input checked="" type="checkbox"/> 73 - 68 = 5

3

Kruis de sommen aan waarbij aanvullen handig is. bijvoorbeeld:

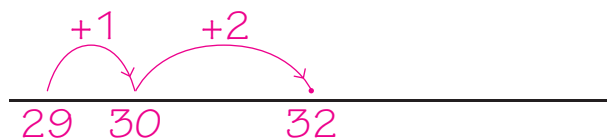
Reken alleen die sommen uit op de getallenlijn.



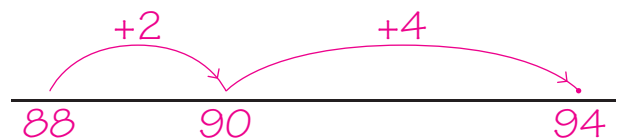
$63 - 58 = 5$



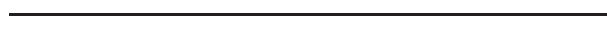
$66 - 34 = \dots$



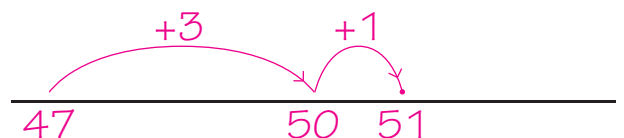
$32 - 29 = 3$



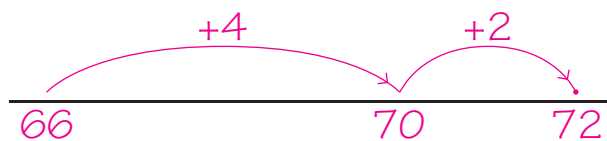
$94 - 88 = 6$



$48 - 23 = \dots$



$51 - 47 = 4$



$72 - 66 = 6$



$75 - 45 = \dots$

KLAAR!

DOEL 3

- Je oefent alle keersommen vlot te maken.

HULP

Je weet de som.
Als je de som niet
weet, reken je vlot
met de strategie.



Weet ik.

$$2 \times 6 \rightarrow 1 \times \text{meer}$$

$$3 \times 6$$

$$4 \times 6$$

Weet ik.

$$5 \times 6 \rightarrow 1 \times \text{minder}$$

$$6 \times 6 \rightarrow 1 \times \text{meer}$$

$$7 \times 6$$

$$8 \times 6$$

Weet ik.

$$9 \times 6 \rightarrow 1 \times \text{minder}$$

$$10 \times 6$$

1

Kies 3 keersommen die je nog niet uit je hoofd weet.

Schrijf de steunsom of de omkering erbij. *bijvoorbeeld:*

$$4 \times 8 = 32$$

$$10 \times 6 = 60$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$6 \times 6 = 36$$

2

Reken uit.

x	2	3	5
6	12	18	30
7	14	21	35
8	16	24	40

x	6	9	10
7	42	63	70
8	48	72	80
9	54	81	90

3

Wat staat er onder de vlek?

$$4 \times \text{vlek} = 8$$

$$\text{vlek} \times 5 = 35$$

$$\text{vlek} \times 4 = 32$$

$$\text{vlek} \times 5 = 25$$

$$9 \times \text{vlek} = 90$$

$$7 \times \text{vlek} = 21$$

$$\text{vlek} \times 2 = 18$$

$$3 \times \text{vlek} = 12$$

$$9 \times \text{vlek} = 54$$

$$7 \times \text{vlek} = 14$$

$$\text{vlek} \times 5 = 20$$

$$\text{vlek} \times 4 = 36$$

4

Reken uit.



$10 \times 4 = 40$

$8 \times 8 = 64$

$6 \times 2 = 12$

$2 \times 9 = 18$

$9 \times 6 = 54$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 8 = 24$

$5 \times 5 = 25$

$1 \times 5 = 5$

$7 \times 5 = 35$

$4 \times 3 = 12$

$10 \times 10 = 100$

5

Reken uit.



Kleur de sommen die je meteen weet groen.

Kleur de sommen die je vlot uitrekent met een strategie geel.



Kleur de sommen die je nog moeilijk vindt blauw.

$8 \times 5 = 40$

$3 \times 2 = 6$

$5 \times 6 = 30$

$2 \times 8 = 16$

$7 \times 9 = 63$

$10 \times 4 = 40$

$9 \times 6 = 54$

$5 \times 3 = 15$

$4 \times 6 = 24$

$6 \times 3 = 18$

$8 \times 8 = 64$

$1 \times 10 = 10$

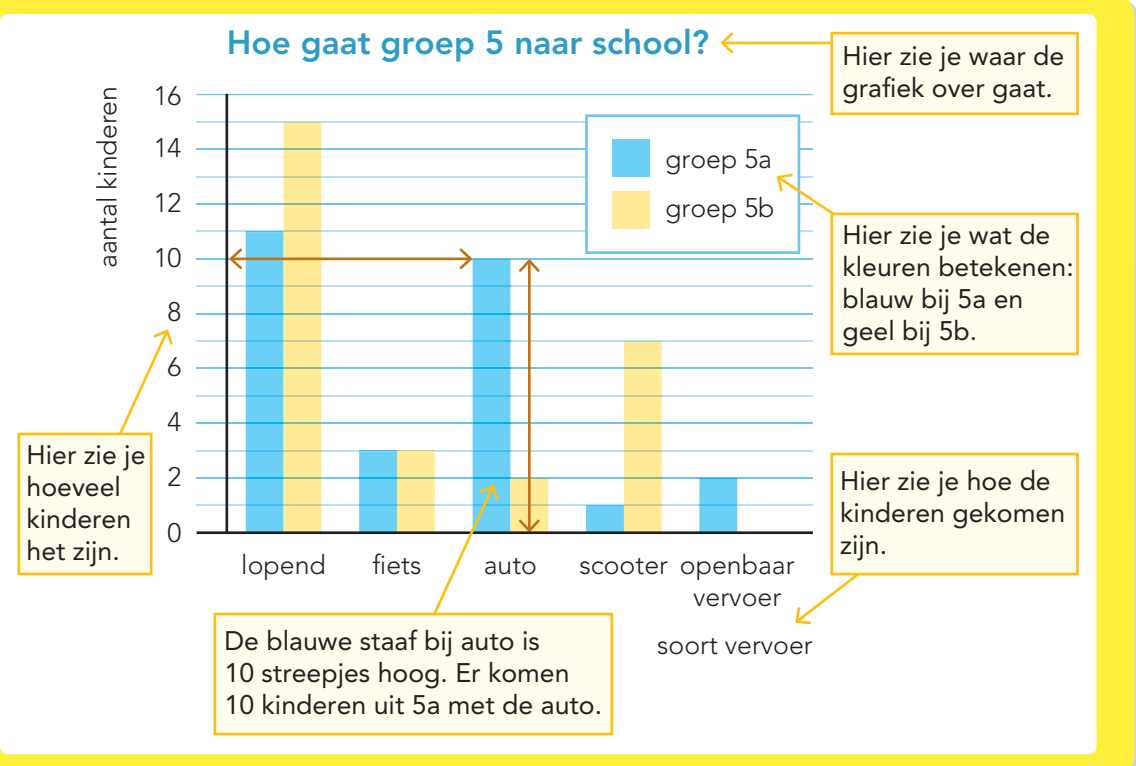
KLAAR!

DOEL 4

• Je oefent een staafdiagram aflezen en gebruiken.

HULP

groep	5a	5b
lopend	11	15
fiets	3	3
auto	10	2
scooter	1	7
ov	2	0



1

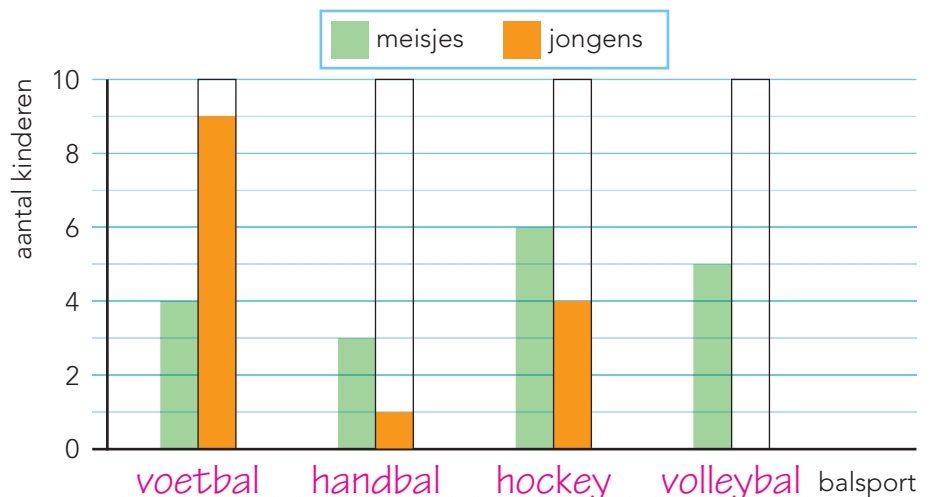


Welke balsport doen de meisjes van groep 5 het liefst?

Kijk naar de tabel en vul onder de staven in welke sport het is.

	meisjes
voetbal	4
hockey	6
handbal	3
volleybal	5

Welke balsport doen de kinderen van groep 5 het liefst?



2



Welke balsporten kiezen de jongens?

Kleur de staven voor de jongens in het staafdiagram bij opgave 1.

	voetbal	handbal	hockey	volleybal
aantal jongens	9	1	4	0

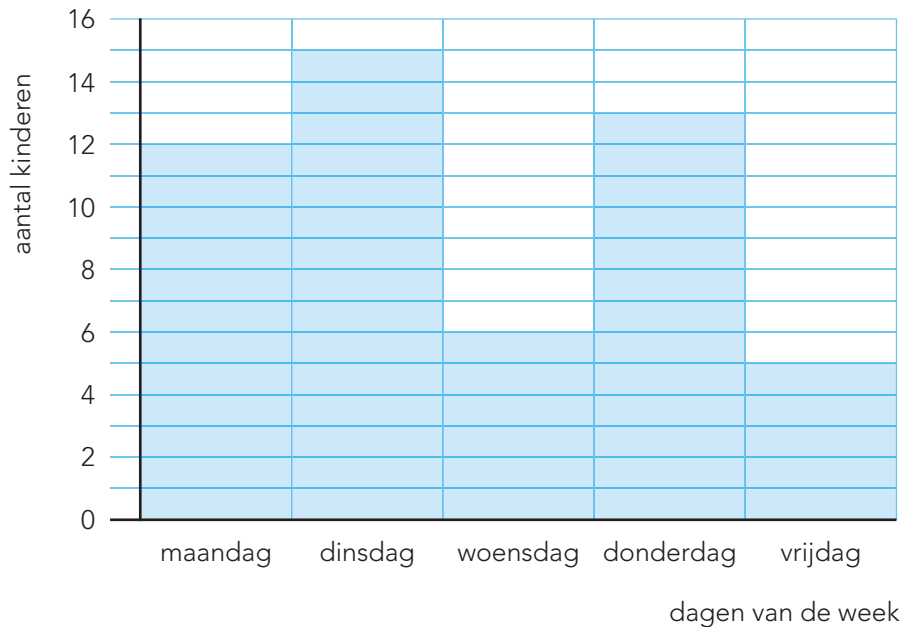
3



Kijk naar het staafdiagram.

Beantwoord de vragen.

Hoeveel kinderen gaan naar de BSO?



Hoeveel kinderen gaan op maandag naar de BSO?

12 kinderen

Op welke dag gaan de minste kinderen naar de BSO?

vrijdag

Op welk dag gaan er 6 kinderen naar de BSO?

woensdag

Hoeveel kinderen gaan op de drukste dag naar de BSO?

15 kinderen

Op welke 2 dagen gaan de meeste kinderen naar de BSO?

dinsdag en donderdag

Hoeveel kinderen gaan op de laatste dag van de week naar de BSO?

5 kinderen

KLAAR!

DOEL 1

- Je oefent getallen tot en met 1000 te splitsen en samen te stellen in honderdtallen, tientallen en eenheden.

HULP



100	10	1	H T E
100	10	1	
100	10	1	
300	20	4	

$$300 + 20 + 4 = 324$$

1

Hoeveel is het getal waard?



2 4 3 euro

↓ 3 euro

↓ 40 euro

↓ 200 euro

8 2 6 euro

↓ 6 euro

↓ 20 euro

↓ 800 euro

5 0 2 euro

↓ 2 euro

↓ 0 euro

↓ 500 euro

1 2 7 euro

↓ 7 euro

↓ 20 euro

↓ 100 euro

2

Welke getallen kun je maken?

Vul de HTE-schema's in.



400 900 30 50 6 2

H	T	E
4	3	2

H	T	E
4	3	6

H	T	E
4	5	2

H	T	E
4	5	6

H	T	E
9	3	2

H	T	E
9	3	6

H	T	E
9	5	2

H	T	E
9	5	6

3

Splits in honderdtallen, tientallen en eenheden.



$372 = 300 + 70 + 2$

$265 = 200 + 60 + 5$

$443 = 400 + 40 + 3$

$146 = 100 + 40 + 6$

$572 = 500 + 70 + 2$

$753 = 700 + 50 + 3$

$958 = 900 + 50 + 8$

$391 = 300 + 90 + 1$

$296 = 200 + 90 + 6$

$872 = 800 + 70 + 2$

$484 = 400 + 80 + 4$

$387 = 300 + 80 + 7$

$513 = 500 + 10 + 3$

$647 = 600 + 40 + 7$

$549 = 500 + 40 + 9$

4

Reken uit.



$600 + 50 + 4 = 654$

$200 + 30 + 1 = 231$

$900 + 50 + 4 = 954$

$400 + 10 + 8 = 418$

$300 + 40 + 7 = 347$

$700 + 30 + 6 = 736$

$900 + 60 + 3 = 963$

$500 + 90 + 2 = 592$

$300 + 60 + 5 = 365$

$700 + 20 + 4 = 724$

$200 + 80 + 6 = 286$

$400 + 10 + 2 = 412$

$800 + 70 + 5 = 875$

$100 + 20 + 9 = 129$

$800 + 20 + 9 = 829$

5

Hoeveel briefjes van 100 euro en 10 euro en munten van 1 euro?

Splits.



bedrag			
532 euro	5	3	2
628 euro	6	2	8
173 euro	1	7	3
467 euro	4	6	7

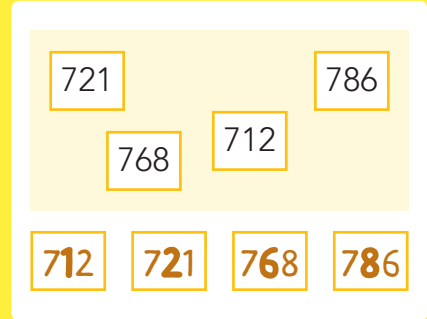
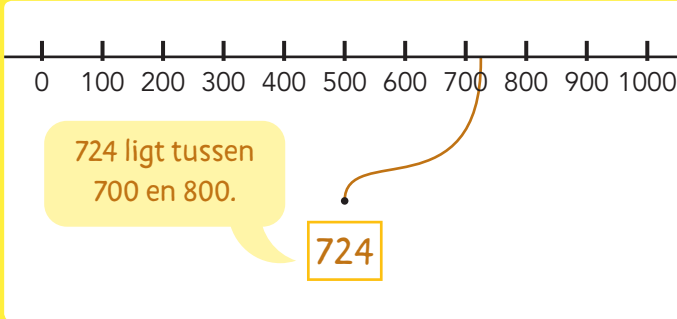
Voeg samen.

			bedrag
3	5	1	351 euro
7	8	4	784 euro
2	0	9	209 euro
8	1	9	819 euro

DOEL 2

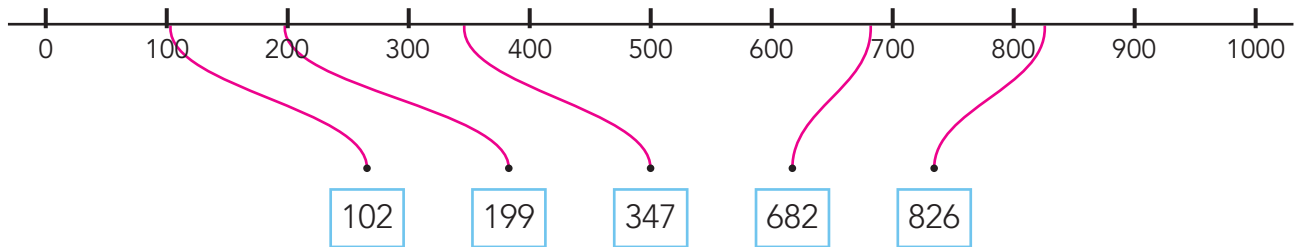
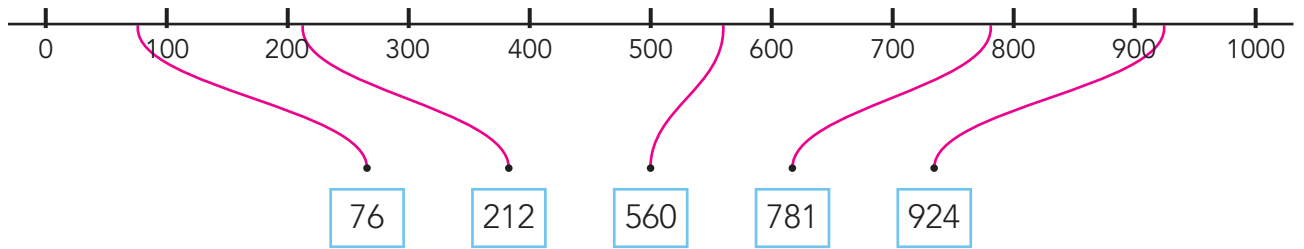
- Je oefent tussen welke honderdtallen een getal ligt.
- Je oefent getallen tot met 1000 op volgorde te zetten.

HULP



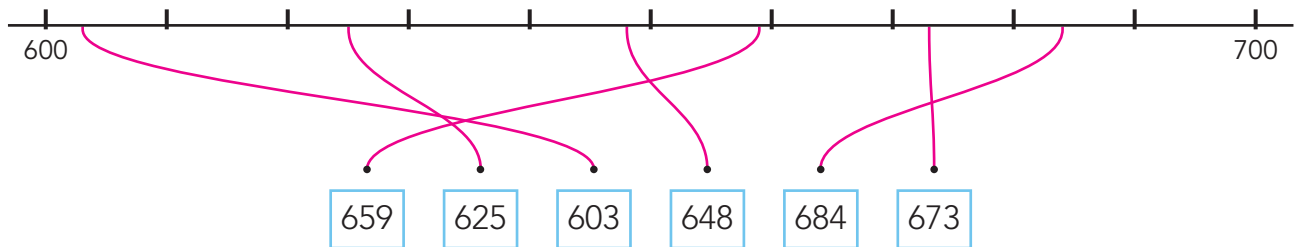
1

Plaats de getallen tussen de goede honderdtallen.



2

Plaats de getallen tussen de goede tientallen.



GA VERDER →

3



Tussen welke honderdtallen ligt het getal?

300 364 400

100 151 200

900 928 1000

600 619 700

800 871 900

0 12 100

700 731 800

400 462 500

300 349 400

500 540 600

200 257 300

700 756 800

4



Van klein naar groot.

420

478

416

453

416 420 453 478

156

172

138

149

138 149 156 172

896

827

842

869

827 842 869 896

580

508

582

528

508 528 580 582

DOEL 3

- Je oefent alle tafelsommen vlot te maken.

HULP

Je weet de som.
Als je de som niet
weet, reken je vlot
met de strategie.



Weet ik.

$$\begin{array}{l} 2 \times 6 \\ 3 \times 6 \end{array} \begin{array}{l} \curvearrowright \\ \curvearrowright \end{array} \begin{array}{l} 1 \times \text{meer} \\ 1 \times \text{meer} \end{array}$$

Weet ik.

$$\begin{array}{l} 4 \times 6 \\ 5 \times 6 \\ 6 \times 6 \end{array} \begin{array}{l} \curvearrowright \\ \curvearrowleft \\ \curvearrowright \end{array} \begin{array}{l} 1 \times \text{minder} \\ 1 \times \text{meer} \\ 1 \times \text{meer} \end{array}$$

Weet ik.

$$\begin{array}{l} 7 \times 6 \\ 8 \times 6 \\ 9 \times 6 \\ 10 \times 6 \end{array} \begin{array}{l} \\ \\ \curvearrowright \\ \curvearrowright \end{array} \begin{array}{l} \text{omkeren} \\ \text{omkeren} \\ 1 \times \text{minder} \\ 1 \times \text{minder} \end{array}$$

1

Keer om en reken uit.



$$4 \times 8 = 32$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$7 \times 9 = 63$$

2

Reken uit.



x	2	5	10
6	12	30	60
7	14	35	70
8	16	40	80

x	3	4	6
5	15	20	30
9	27	36	54
10	30	40	60

3

Vul in.



Schrijf de keersom in de denkwolk.

bossen	1	2	3	6	9
bloemen	8	16 ●● 2 × 8	24 ●●● 3 × 8	48 ●●●● 6 × 8	72 ●●●●● 9 × 8
zakken	1	5	6	9	10
knikkers	6	30 ●●● 5 × 6	36 ●●●● 6 × 6	54 ●●●●● 9 × 6	60 ●●●●●● 10 × 6

4

Reken uit.



$5 \times 5 = 25$	$7 \times 4 = 28$
$7 \times 3 = 21$	$5 \times 9 = 45$
$9 \times 5 = 45$	$3 \times 4 = 12$
$10 \times 6 = 60$	$10 \times 8 = 80$
$2 \times 2 = 4$	$7 \times 6 = 42$
$4 \times 8 = 32$	$4 \times 4 = 16$
$6 \times 3 = 18$	$6 \times 6 = 36$
$8 \times 8 = 64$	$8 \times 3 = 24$
$4 \times 2 = 8$	$10 \times 2 = 20$
$6 \times 4 = 24$	$5 \times 7 = 35$
$7 \times 8 = 56$	$9 \times 9 = 81$
$1 \times 9 = 9$	$10 \times 10 = 100$
$5 \times 10 = 50$	$6 \times 9 = 54$
$3 \times 3 = 9$	$4 \times 6 = 24$
$9 \times 4 = 36$	$2 \times 9 = 18$
$2 \times 7 = 14$	$8 \times 5 = 40$

KLAAR!

DOEL 4

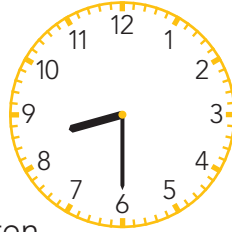
- Je oefent de tijd van een digitale klok af te lezen, bij hele en halve uren en kwartieren.

HULP



20:30

uren minuten



20:30 uur is half 9 in de avond.
 $20 - 12 = 8$
 8 uur en 30 minuten is half 9.

22:45

uren minuten



22:45 uur is kwart voor 11 in de avond.
 $22 - 12 = 10$
 10 uur en 45 minuten is kwart voor 11.

1



Hoe laat is het?

Teken de wijzers.

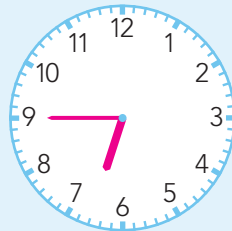
15:30



Het is

half 4

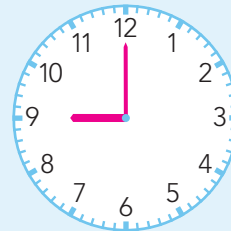
18:45



Het is

kwart voor 7

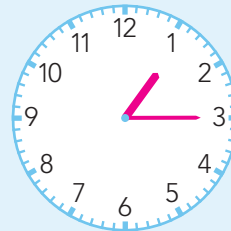
21:00



Het is

9 uur

13:15



Het is

kwart over 1

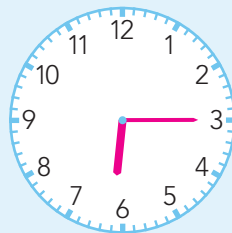
16:30



Het is

half 5

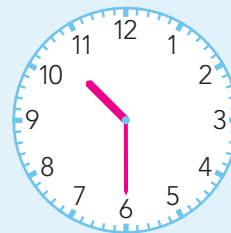
18:15



Het is

kwart over 6

10:30



Het is

half 11

03:45



Het is

kwart voor 4

2



Hoe laat is het?

17:00

Het is 5 uur

13:45

Het is kwart voor 2

19:15

Het is kwart over 7

23:45

Het is kwart voor 12

21:30

Het is half 10

19:30

Het is half 8

15:15

Het is kwart over 3

24:00

Het is 12 uur

20:45

Het is kwart voor 9

17:45

Het is kwart voor 6

20:00

Het is 8 uur

23:15

Het is kwart over 11

3



Hoe laat is het?

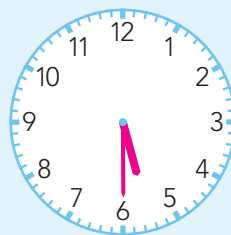
16:00



19:45



17:30



22:15



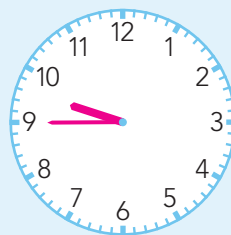
12:30



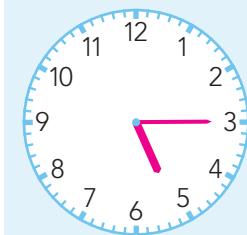
14:30



21:45



17:15

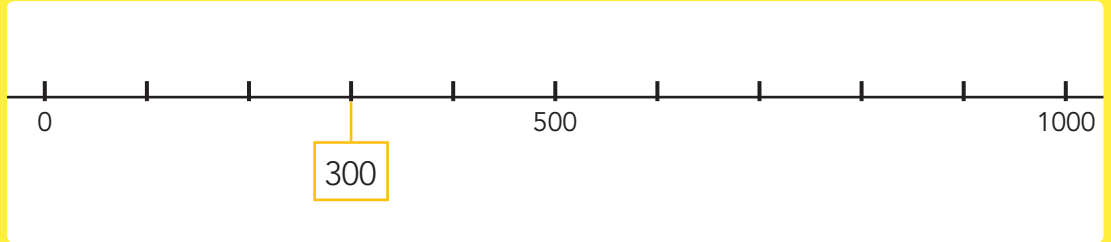


KLAAR!

DOEL 1

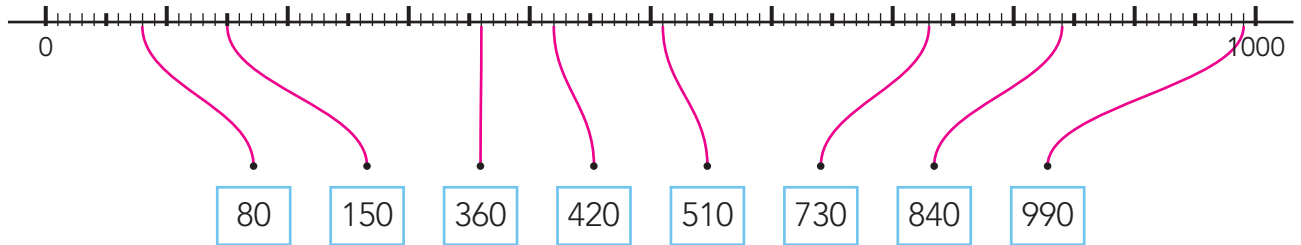
- Je oefent getallen tot en met 1000 schattend te plaatsen en af te lezen op de streepjesgetallenlijn vanaf een willekeurig getal.

HULP



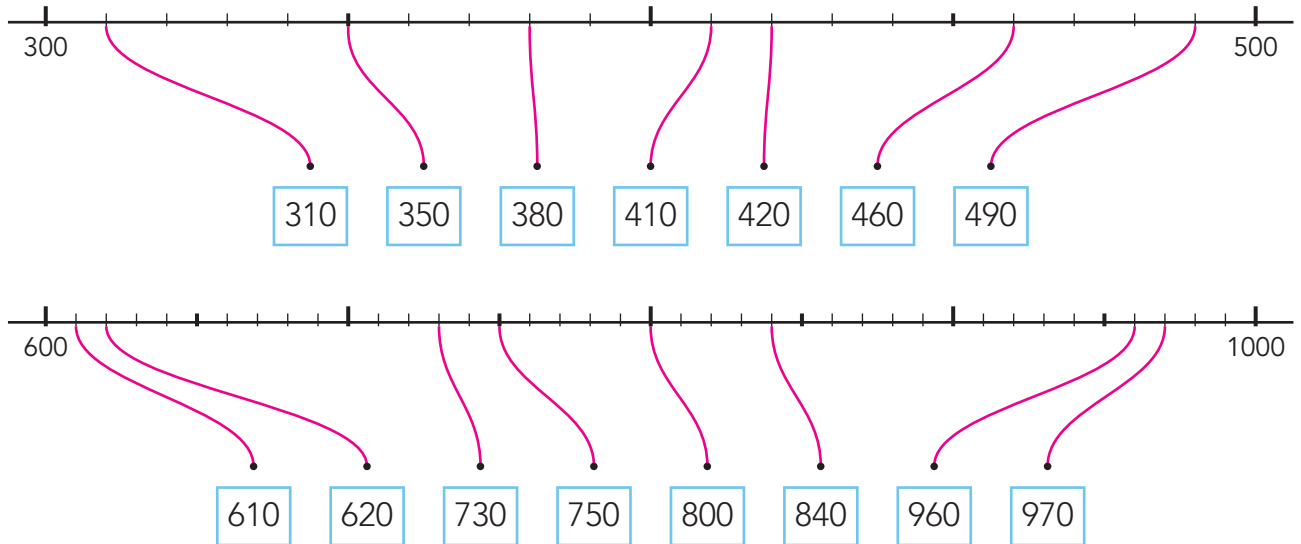
1

Maak vast.



2

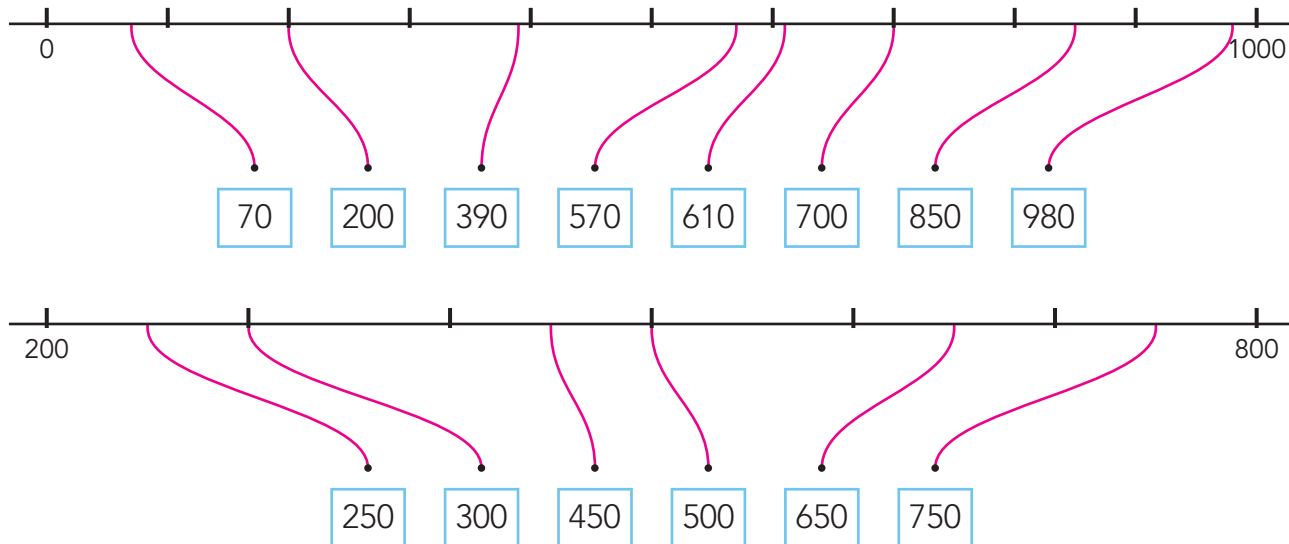
Maak vast.



GA VERDER →

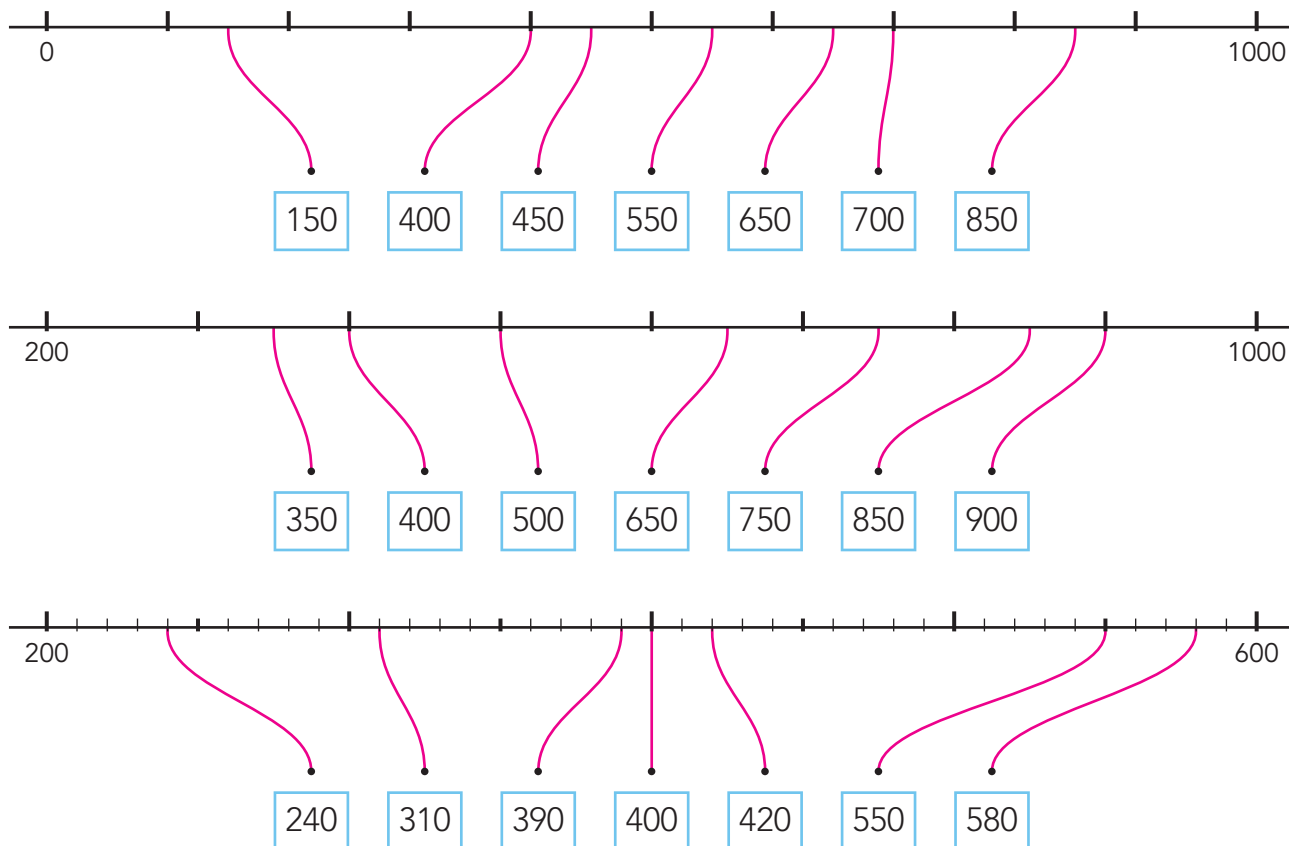
3

Maak vast.



4

Maak vast.



KLAAR!

DOEL 2

- Je oefent keersommen uit te rekenen met behulp van de kleine som.
- Je oefent keersommen uit te rekenen door de som om te keren en dan te rekenen met behulp van de kleine som.

HULP



$$7 \times 3 = 21$$

10 × zoveel

$$30 \times 7 \text{ -- omkeren --} \rightarrow 7 \times 30 = 210$$

1



Welke som hoort erbij?

Schrijf de kleine som in de denkwolk.
Reken uit.



Hoeveel liter samen?

$$4 \times 5 = 20$$

som: $4 \times 50 = 200$

antwoord: 200 liter



Hoeveel liter samen?

$$3 \times 7 = 21$$

som: $3 \times 70 = 210$

antwoord: 210 liter



Hoeveel kg samen?

$$4 \times 6 = 24$$

som: $4 \times 60 = 240$

antwoord: 240 kg



Hoeveel kg samen?

$$3 \times 3 = 9$$

som: $3 \times 30 = 90$

antwoord: 90 kg

GA VERDER →

2

Welke som hoort erbij?

Reken uit door om te keren en te rekenen met de kleine som.

3 euro Hoeveel kosten 50 plantjes?
 som: $50 \times 3 =$
 omkeren: $3 \times 50 =$
 kleine som: $3 \times 5 = 15$
 antwoord: 150 euro



5 euro Hoeveel kosten 60 plantjes?
 som: $60 \times 5 =$
 omkeren: $5 \times 60 =$
 kleine som: $5 \times 6 = 30$
 antwoord: 300 euro



7 euro Hoeveel kosten 40 plantjes?
 som: $40 \times 7 =$
 omkeren: $7 \times 40 =$
 kleine som: $7 \times 4 = 28$
 antwoord: 280 euro



9 euro Hoeveel kosten 30 plantjes?
 som: $30 \times 9 =$
 omkeren: $9 \times 30 =$
 kleine som: $9 \times 3 = 27$
 antwoord: 270 euro



3

Reken uit.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 60 = 120$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 70 = 210$

$9 \times 6 = 54$

$9 \times 60 = 540$

$4 \times 8 = 32$

$4 \times 80 = 320$

$5 \times 5 = 25$

$5 \times 50 = 250$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 60 = 240$

$5 \times 9 = 45$

$5 \times 90 = 450$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 70 = 490$

$8 \times 9 = 72$

$8 \times 90 = 720$

4

Reken uit.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

40×7 omkeren $\rightarrow 7 \times 40 = 280$

70×5 omkeren $\rightarrow 5 \times 70 = 350$

20×9 omkeren $\rightarrow 9 \times 20 = 180$

80×6 omkeren $\rightarrow 6 \times 80 = 480$

30×9 omkeren $\rightarrow 9 \times 30 = 270$

$7 \times 4 = 28$

$5 \times 7 = 35$

$9 \times 2 = 18$

$6 \times 8 = 48$

$9 \times 3 = 27$

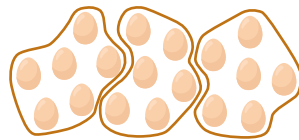
DOEL 3

- Je oefent bij een deelverhaal of een plaatje een deelsom te bedenken.
- Je oefent een deelverhaal te tekenen.

HULP



In het kippenhok liggen 18 eieren.
Er passen 6 eieren in een doos.
Hoeveel dozen kan ik vullen?



som: $18 : 6 = 3$ hulpsom: $3 \times 6 = 18$
antwoord: 3 dozen

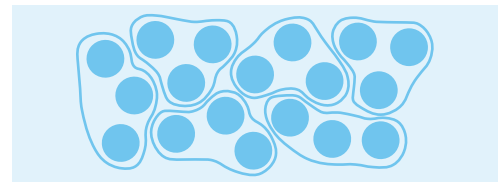
1



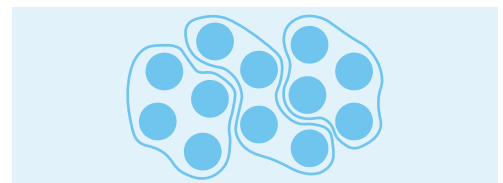
Welke tekening en som horen bij welk verhaal?

Er zijn 18 koeken.
Er kunnen 3 koeken
in een pak.
Hoeveel pakken?

Er zijn 12 koeken.
Er kunnen 4 koeken
in een pak.
Hoeveel pakken?



$12 : 4 = 3$



$18 : 3 = 6$

2



Zoek de hulpsom. Verbind de hulpsom met de deelsom.

Reken de deelsom uit.

$28 : 7 = \underline{4}$ $4 \times 7 = 28$

$36 : 9 = \underline{4}$ $10 \times 6 = 60$

$70 : 10 = \underline{7}$ $4 \times 9 = 36$

$60 : 6 = \underline{10}$ $7 \times 10 = 70$

$24 : 6 = \underline{4}$ $5 \times 3 = 15$

$35 : 5 = \underline{7}$ $6 \times 2 = 12$

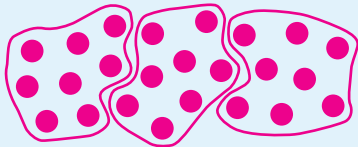
$15 : 3 = \underline{5}$ $7 \times 5 = 35$

$12 : 2 = \underline{6}$ $4 \times 6 = 24$

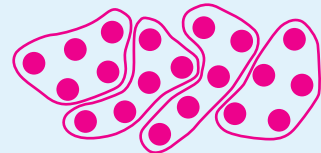
3

Welke som hoort erbij? Teken en reken uit. Schrijf de hulpsom op.

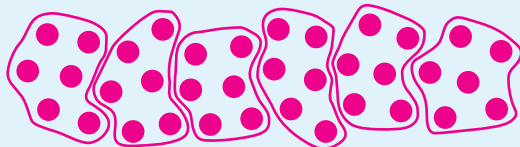
Anne heeft 24 euro.
Een boek kost 8 euro.
Hoeveel boeken kan Anne kopen?

som: $24 : 8 = 3$ hulpsom: $3 \times 8 = 24$ antwoord: 3 boeken

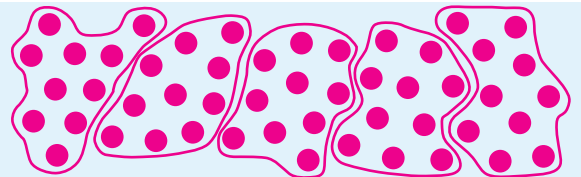
Er zijn 20 kinderen.
Ze gaan werken in groepjes van 5.
Hoeveel groepjes?

som: $20 : 5 = 4$ hulpsom: $4 \times 5 = 20$ antwoord: 4 groepjes

Er zijn 36 appels.
Er gaan steeds 6 appels in een zak.
Hoeveel zakken?

som: $36 : 6 = 6$ hulpsom: $6 \times 6 = 36$ antwoord: 6 zakken

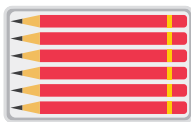
Er zijn 50 rozen.
Er gaan 10 rozen in een vaas.
Hoeveel vazen kun je vullen?

som: $50 : 10 = 5$ hulpsom: $5 \times 10 = 50$ antwoord: 5 vazen

4

Welke som hoort erbij? Reken uit.

Schrijf de hulpsom op.



Er zijn 48 potloden.
Hoeveel dozen heb je nodig?

som: $48 : 6 = 8$ hulpsom: $8 \times 6 = 48$ antwoord: 8 dozen

Er zijn 35 bloemen.
Hoeveel vazen heb je nodig?

som: $35 : 7 = 5$ hulpsom: $5 \times 7 = 35$ antwoord: 5 vazen

Rens heeft 35 euro.
Hoeveel kaartjes kan hij kopen?

som: $35 : 5 = 7$ hulpsom: $7 \times 5 = 35$ antwoord: 7 kaartjes

DOEL 4

- Je oefent bedenken wat je vanuit een bepaald standpunt ziet.
- Je oefent hoe je iets op de goede plek in een bovenaanzicht tekent.

HULP



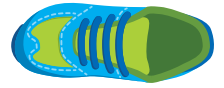
voor



zij



boven

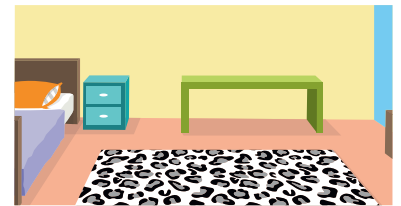


1



Welke foto hoort bij welke camera?

Kleur net zo.

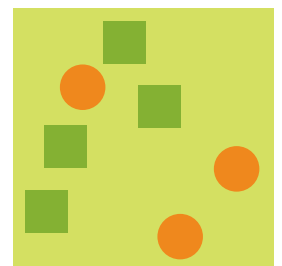
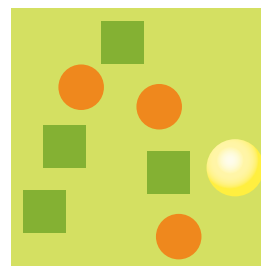
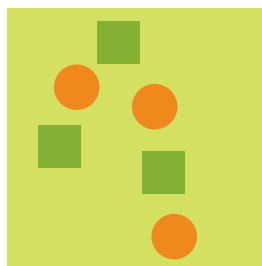
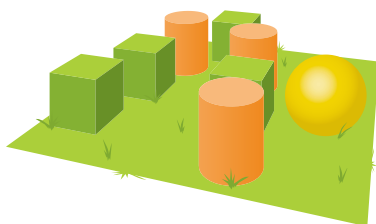


2



Welk bovenaanzicht hoort erbij?

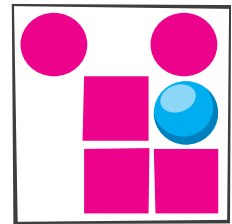
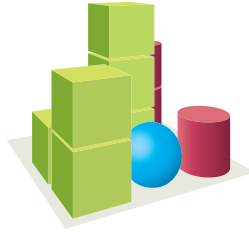
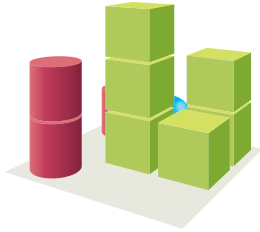
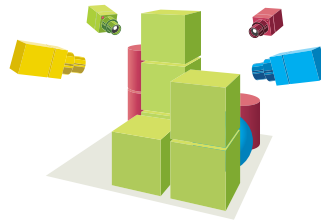
Teken de bol op de goede plaats.



3

Welke camera ziet dit?

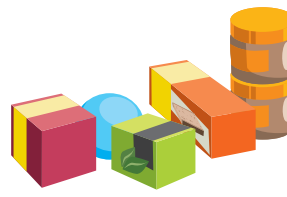
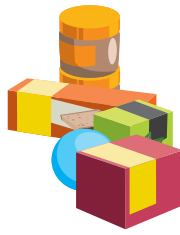
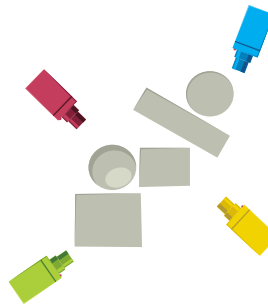
Kleur net zo.
Maak daarna het bovenaanzicht af.



4

Welke foto hoort bij welke camera?

Kleur net zo.

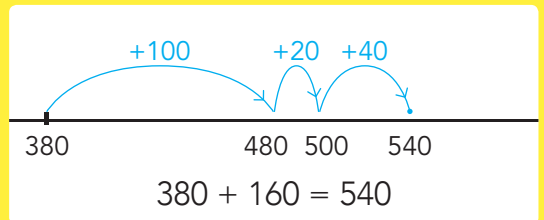
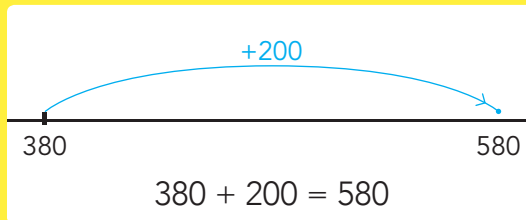


KLAAR!

DOEL 1

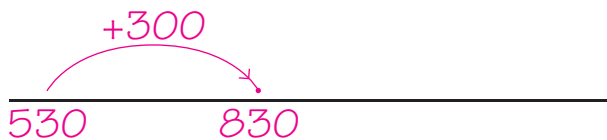
- Je oefent optellen tot en met 1000 met de strategie rijgen, bij sommen als: $380 + 200$ en $380 + 160$.
- Je oefent optellen tot en met 1000 bij sommen als: $500 + 300$, via de kleine som $5 + 3$.

HULP



1

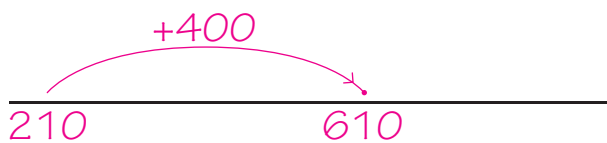
Reken uit op de getallenlijn.



$$530 + 300 = 830$$



$$640 + 200 = 840$$



$$210 + 400 = 610$$



$$360 + 600 = 960$$

2

Reken uit.



$$5 + 2 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$

$$4 + 5 = 9$$

$$50 + 20 = 70$$

$$30 + 40 = 70$$

$$40 + 50 = 90$$

$$500 + 200 = 700$$

$$300 + 400 = 700$$

$$400 + 500 = 900$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 + 1 = 8$$

$$3 + 6 = 9$$

$$40 + 30 = 70$$

$$70 + 10 = 80$$

$$30 + 60 = 90$$

$$400 + 300 = 700$$

$$700 + 100 = 800$$

$$300 + 600 = 900$$

Bedenk zelf 3 rijtjes. bijvoorbeeld:

$$5 + 1 = 6$$

$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 5 = 8$$

$$50 + 10 = 60$$

$$20 + 30 = 50$$

$$30 + 50 = 80$$

$$500 + 100 = 600$$

$$200 + 300 = 500$$

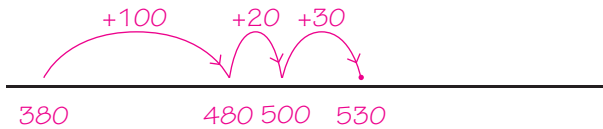
$$300 + 500 = 800$$

3

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.

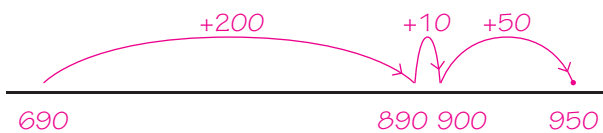
Vorig jaar heeft Joep 380 euro
gespaard.
Dit jaar 150 euro.



som: $380 + 150 = 530$

antwoord: 530 euro

De familie Fransen rijdt naar Italië.
De eerste dag rijden ze 690 km, de
tweede dag 260 km. Hoeveel km
heeft de familie in totaal gereden?



som: $690 + 260 = 950$

antwoord: 950 km

4

Reken uit op de getallenlijn. Maak de getallenlijn in je schrift.

$240 + 80 = \underline{320}$

$170 + 160 = \underline{330}$

$360 + 170 = \underline{530}$



$570 + 60 = \underline{630}$

$530 + 380 = \underline{910}$

$480 + 260 = \underline{740}$

KLAAR!

DOEL 2

- Je oefent sommen als 3×14 uit te rekenen met de strategie: splitsen.

HULP



$$30 + 12$$

$$3 \times 14 = 42$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \quad 4 \end{array}$$

$$\text{hulpsommen: } 3 \times 10 = 30$$

$$3 \times 4 = 12$$

1

Reken uit.



Vul de splitsing en de denkwolk in. Schrijf de hulpsommen onder de som.

10

$$70 + 14$$



$$7 \times 12 = 84$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \quad 2 \end{array}$$

$$\text{hulpsommen: } 7 \times 10 = 70$$

$$7 \times 2 = 14$$

10

$$60 + 24$$



$$6 \times 14 = 84$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \quad 4 \end{array}$$

$$\text{hulpsommen: } 6 \times 10 = 60$$

$$6 \times 4 = 24$$

2

Welke som hoort erbij?



Reken uit en schrijf de hulpsommen op.

Een kaartje voor het festival kost 13 euro.
7 kinderen gaan naar het festival.
Hoeveel moeten zij betalen?

$$\text{som: } 7 \times 13 = 91$$

$$\text{hulpsommen: } 7 \times 10 = 70$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$\text{antwoord: } 91 \text{ euro}$$

In een gieter gaat 15 liter water.
Er zijn 4 gieters nodig om alle bloemen water te geven.
Hoeveel liter is dat bij elkaar?

$$\text{som: } 4 \times 15 = 60$$

$$\text{hulpsommen: } 4 \times 10 = 40$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$\text{antwoord: } 60 \text{ liter}$$

3

Reken uit.

Vul de splitsing en de denkwolk in.
Schrijf de hulpsommen onder de som.

$60 + 36$

$6 \times 16 = 96$

$10 \quad 6$

hulpsommen:

$6 \times 10 = 60$

$6 \times 6 = 36$

$30 + 27$

$3 \times 19 = 57$

$10 \quad 9$

hulpsommen:

$3 \times 10 = 30$

$3 \times 9 = 27$

$40 + 28$

$4 \times 17 = 68$

$10 \quad 7$

hulpsommen:

$4 \times 10 = 40$

$4 \times 7 = 28$

4

Reken uit.

$4 \times 10 = 40$

en $4 \times 9 = 36$

$4 \times 10 = 40$

en $4 \times 5 = 20$

$5 \times 10 = 50$

en $5 \times 9 = 45$

$5 \times 10 = 50$

en $5 \times 6 = 30$

$5 \times 19 = 95$

$4 \times 15 = 60$

$4 \times 19 = 76$

$5 \times 16 = 80$

5

Reken uit.

Schrijf de antwoorden van de hulpsommen in de denkwolk.

$30 + 24$

$3 \times 18 = 54$

$10 \quad 8$

$60 + 18$

$6 \times 13 = 78$

$10 \quad 3$

$70 + 28$

$7 \times 14 = 98$

$10 \quad 4$

$50 + 35$

$5 \times 17 = 85$

$10 \quad 7$

$40 + 36$

$4 \times 19 = 76$

$10 \quad 9$

$70 + 14$

$7 \times 12 = 84$

$10 \quad 2$

KLAAR!

DOEL 3

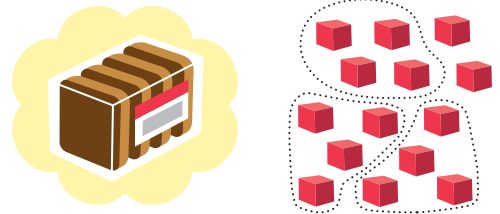
- Je oefent met deelsommen.
- Je oefent bij een deelsom een verhaal te bedenken.
- Je oefent dat verhaal te leggen met blokjes en tekenen.
- Je oefent bij een deelverhaal en/of een plaatje een deelsom bedenken.

HULP



deelsom:
14 : 4

De bakker bakt
14 koeken.
In een pak zitten
4 koeken.
Hoeveel pakken
kan de bakker
vullen?
Zijn er nog
koeken over?



antwoord: 3 pakken, 2 koeken over

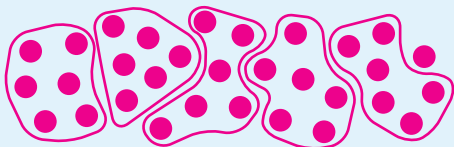
1



Welke som hoort bij het verhaal?

Teken en reken uit.
Schrijf de hulpsom op.

De kippen hebben 31 eieren gelegd.
Hoeveel dozen kan de boer vullen?
Zijn er nog eieren over?



som: $31 : 6 = 5, 1 \text{ over}$

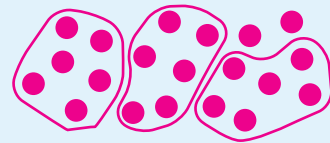
hulpsom: $5 \times 6 = 30$

antwoord: $5 \text{ dozen, } 1 \text{ ei over.}$



Er gaan 6 eieren in
een eierdoos.

De kippen hebben 20 eieren gelegd.
Hoeveel dozen kan de boer vullen?
Zijn er nog eieren over?



som: $20 : 6 = 3, 2 \text{ over}$

hulpsom: $3 \times 6 = 18$

antwoord: $3 \text{ dozen, } 2 \text{ eieren over.}$

2



Welke som hoort erbij?

Reken uit en schrijf de hulpsom op.

15 foto's. Hoeveel bladen vol?
Zijn er foto's over?



Op elk blad passen 4 foto's.

35 foto's. Hoeveel bladen vol?
Zijn er foto's over?

som: $15 : 4 = 3, 3 \text{ over}$

hulpsom: $3 \times 4 = 12$

antwoord: $3 \text{ bladen vol, } 3 \text{ foto's over.}$

som: $35 : 4 = 8, 3 \text{ over}$

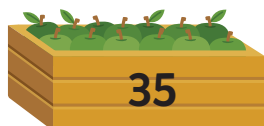
hulpsom: $8 \times 4 = 32$

antwoord: $8 \text{ bladen vol, } 3 \text{ foto's over.}$

3

Hoeveel zakken kun je vullen?

Reken uit.



in 1 zak	deelsom	hulpsom	aantal zakken	appels over
5 appels	$35 : 5$	$7 \times 5 = 35$	7	0
6 appels	$35 : 6$	$5 \times 6 = 30$	5	5
4 appels	$35 : 4$	$8 \times 4 = 32$	8	3
10 appels	$35 : 10$	$3 \times 10 = 30$	3	5

4

Welke som hoort erbij?

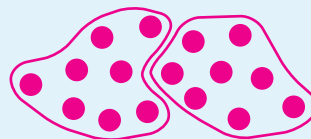
Tekend en reken uit. Schrijf de hulpsom op.



Daan heeft 22 euro. Een kaartje voor de voorstelling kost 7 euro.
Hoeveel kaartjes kan Daan kopen?
Heeft hij nog geld over?

som: $22 : 7 = 3, 1 \text{ over}$ hulpsom: $3 \times 7 = 21$ antwoord: $3 \text{ kaartjes, } 1 \text{ euro over.}$

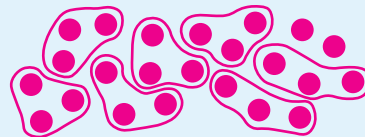
Mick heeft 16 euro.
Een kaartje voor de film kost 8 euro.
Hoeveel kaartjes kan Mick kopen?
Heeft hij nog geld over?

som: $16 : 8 = 2$ hulpsom: $2 \times 8 = 16$ antwoord: $2 \text{ kaartjes, } 0 \text{ euro over.}$

Er zijn 15 tennisballen.
In een blik kunnen 3 tennisballen.
Hoeveel blikken kun je vullen?
Zijn er nog ballen over?

som: $15 : 3 = 5$ hulpsom: $5 \times 3 = 15$ antwoord: $5 \text{ blikken, } 0 \text{ ballen over.}$

Er zijn 23 tennisballen.
In een blik kunnen 3 tennisballen.
Hoeveel blikken kun je vullen?
Zijn er nog ballen over?

som: $23 : 3 = 7, 2 \text{ over}$ hulpsom: $7 \times 3 = 21$ antwoord: $7 \text{ blikken, } 2 \text{ ballen over.}$ **KLAAR!**

DOEL 4

- Je oefent van een klok met wijzers en van een digitale klok 5 en 10 minuten voor en over een heel uur af te lezen.

HULP



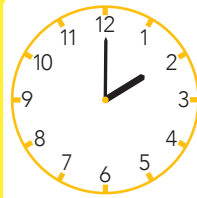
13:50

10 (minuten)
voor 2 (uur)



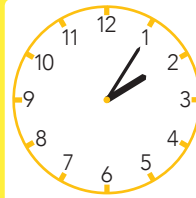
13:55

5 (minuten)
voor 2 (uur)



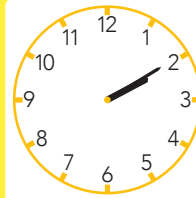
14:00

2 uur



14:05

5 (minuten)
over 2 (uur)



14:10

10 (minuten)
over 2 (uur)

1



Hoe laat is het?

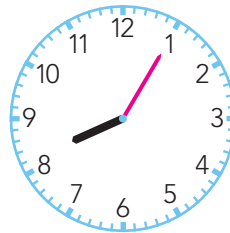
Teken de grote wijzer.



10 voor 6



10 over 7



5 over 8



10 over 10

2



Geef de tijden die bij elkaar horen dezelfde kleur.

14:10

10:50

18:05

18:55

16:10

5 over 6

10 voor 11

10 over 2

10 over 4

5 voor 7

3



Steeds 5 minuten later.

Vul de tijden in. Zet rondjes om voor of over.

16:50

16:55

17:00

17:05

17:10

10 minuten

5 minuten

5 uur

5 minuten

10 minuten

voor / over

voor / over

voor / over

voor / over

5

5

5

5

GA VERDER →

4

Hoe laat is het?

Teken de grote wijzer en vul de tijd in.



13:50

Het is 10 voor / over 2.

04:10

Het is 10 voor / over 4.

18:55

Het is 5 voor / over 7.

17:10

Het is 10 voor / over 5.

21:05

Het is 5 voor / over 9.

05:55

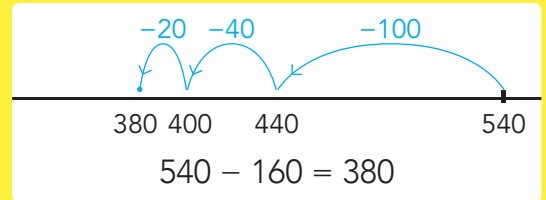
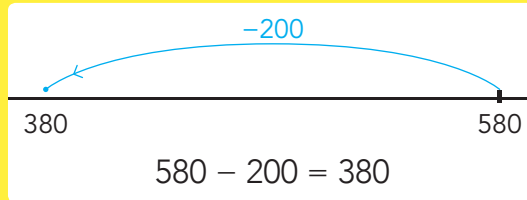
Het is 5 voor / over 6.

KLAAR!

DOEL 1

- Je oefent aftrekken tot en met 1000 met de strategie: rijgen, bij sommen als: $580 - 200$ en $540 - 160$.
- Je oefent aftrekken tot en met 1000 bij sommen als: $500 - 300$, via de kleine som $5 - 3$.

HULP



1

Maak de rijtjes af.

Reken uit.

$9 - 4 = \dots 5$

$6 - 2 = \dots 4$

$7 - 5 = \dots 2$

$90 - 40 = \dots 50$

$60 - 20 = \dots 40$

$70 - 50 = \dots 20$

$900 - 400 = \dots 500$

$600 - 200 = \dots 400$

$700 - 500 = \dots 200$

$8 - 4 = \dots 4$

$9 - 6 = \dots 3$

$10 - 4 = \dots 6$

$80 - 40 = \dots 40$

$90 - 60 = \dots 30$

$100 - 40 = \dots 60$

$800 - 400 = \dots 400$

$900 - 600 = \dots 300$

$1000 - 400 = \dots 600$

2

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.

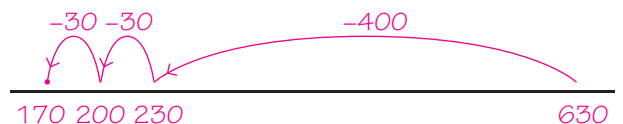
Derek heeft 150 euro gespaard. Hij koopt een computerspel van 70 euro. Hoeveel euro heeft hij nog over?

Mees heeft 630 punten gespaard. Hij wisselt 460 punten in voor een cadeau. Hoeveel punten heeft hij nog over?



som: $150 - 70 = 80$

antwoord: 80 euro



som: $630 - 460 = 170$

antwoord: 170 punten

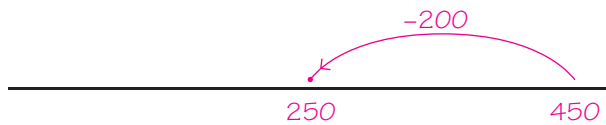
3

Welke som hoort erbij?

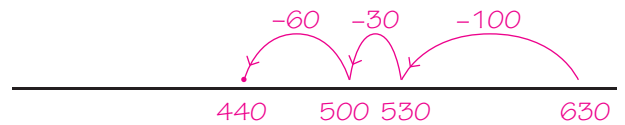
Reken uit op de getallenlijn.



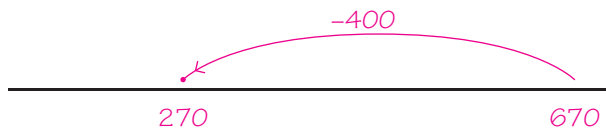
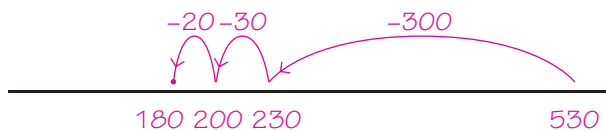
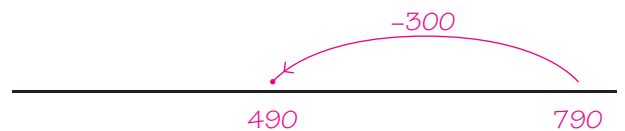
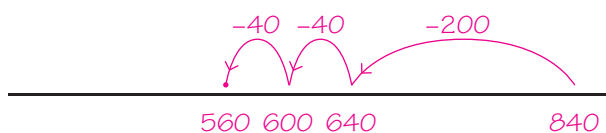
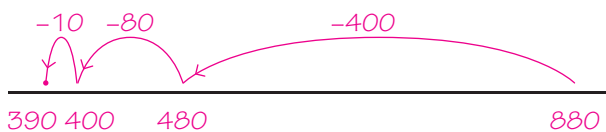
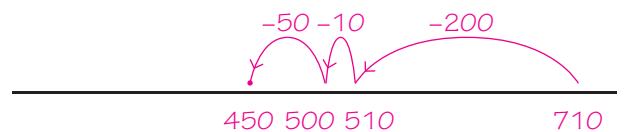
Floor heeft nog 450 gram meel.
Ze heeft 200 gram nodig.
Hoeveel gram meel heeft ze over?

som: $450 - 200 = 250$ antwoord: 250 gram

Luca koopt een laptop voor 630 euro.
Hij krijgt 190 euro korting. Hoeveel
euro betaalt Luca voor de laptop?

som: $630 - 190 = 440$ antwoord: 440 euro

4

Reken uit op de getallenlijn. $670 - 400 = 270$  $920 - 90 = 830$  $530 - 350 = 180$  $790 - 300 = 490$  $840 - 280 = 560$  $430 - 90 = 340$  $880 - 490 = 390$  $710 - 260 = 450$ **KLAAR!**

DOEL 2

- Je oefent sommen als 4×67 uit te rekenen met de basisstrategie: splitsen.
- Je oefent welke stappen je moet nemen.

HULP



$$\begin{array}{r} 120 + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$3 \times 42 = 126$$

$$\begin{array}{r} 40 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{hulpsommen: } 3 \times 40 = 120$$

$$3 \times 2 = 6$$

1

Reken uit.



$6 \times 60 = 360$

$2 \times 80 = 160$

$7 \times 30 = 210$

$2 \times 60 = 120$

$3 \times 40 = 120$

$9 \times 50 = 450$

$8 \times 70 = 560$

$3 \times 90 = 270$

$5 \times 80 = 400$

$4 \times 20 = 80$

$5 \times 90 = 450$

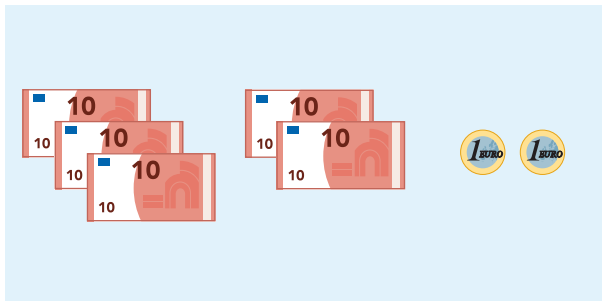
$5 \times 50 = 250$

2

Reken uit.



Vul de splitsing in. Schrijf de hulpsommen op en vul de denkwolk in.



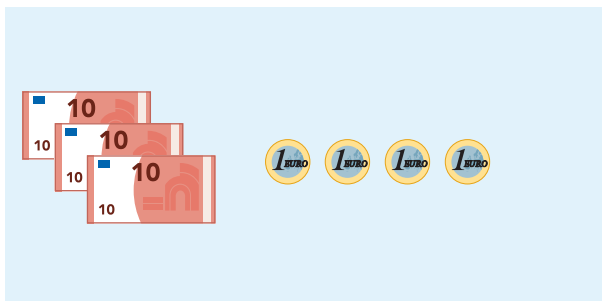
$$\begin{array}{r} 250 + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{som: } 5 \times 52 = 260$$

$$\begin{array}{r} 50 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{hulpsommen: } 5 \times 50 = 250 \text{ en}$$

$$5 \times 2 = 10$$



$$\begin{array}{r} 180 + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{som: } 6 \times 34 = 204$$

$$\begin{array}{r} 30 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{hulpsommen: } 6 \times 30 = 180 \text{ en}$$

$$6 \times 4 = 24$$

GA VERDER →

3

Reken uit.

Bij welke som horen de hulpsommen?



$6 \times 40 = 240$ en $6 \times 9 = 54$

$8 \times 20 = 160$ en $8 \times 7 = 56$

$5 \times 60 = 300$ en $5 \times 4 = 20$

$7 \times 50 = 350$ en $7 \times 4 = 28$

$9 \times 30 = 270$ en $9 \times 8 = 72$

$9 \times 38 = 342$

$5 \times 64 = 320$

$8 \times 27 = 216$

$6 \times 49 = 294$

$7 \times 54 = 378$

4

Reken uit.

Vul de splitsing in. Schrijf de hulpsommen op en vul de denkwolk in.

$320 + 20$

som: $4 \times 85 = 340$

$80 \quad 5$

hulpsommen:

$4 \times 80 = 320$ en

$4 \times 5 = 20$

$540 + 24$

som: $6 \times 94 = 564$

$90 \quad 4$

hulpsommen:

$6 \times 90 = 540$ en

$6 \times 4 = 24$

$280 + 21$

som: $7 \times 43 = 301$

$40 \quad 3$

hulpsommen:

$7 \times 40 = 280$ en

$7 \times 3 = 21$

5

Reken uit.

$300 + 12$

$6 \times 52 = 312$

$50 \quad 2$

$180 + 45$

$9 \times 25 = 225$

$20 \quad 5$

$180 + 16$

$2 \times 98 = 196$

$90 \quad 8$

$90 + 21$

$3 \times 37 = 111$

$30 \quad 7$

$280 + 49$

$7 \times 47 = 329$

$40 \quad 7$

$160 + 8$

$4 \times 42 = 168$

$40 \quad 2$

$250 + 40$

$5 \times 58 = 290$

$50 \quad 8$

$240 + 72$

$8 \times 39 = 312$

$30 \quad 9$

$180 + 9$

$3 \times 63 = 189$

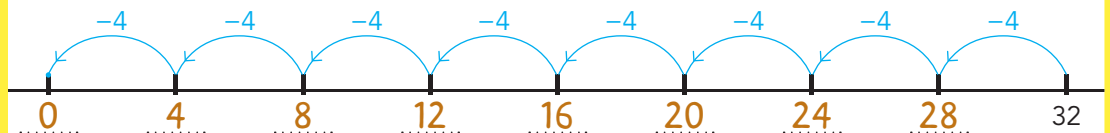
$60 \quad 3$

DOEL 3

- Je begrijpt dat bij delen steeds hetzelfde eraf gaat.
- Je oefent een deelsom tekenen op de getallenlijn.
- Je oefent bij een deelverhaal een deelsom bedenken, ook als er een rest is.

HULP

Op de bakplaat liggen 32 krentenbollen.
De bakker doet er 4 in een zakje.
Hoeveel zakjes kan de bakker vullen?



som: $32 : 4 = 8$
antwoord: 8 zakjes

hulpsom: $8 \times 4 = 32$

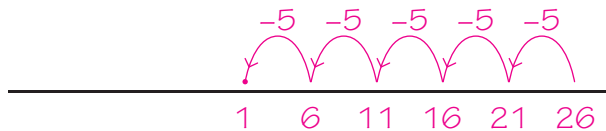
1



Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.

Er zijn 26 knikkers in een zak.
5 kinderen verdelen de knikkers
eerlijk. Hoeveel knikkers krijgt ieder?

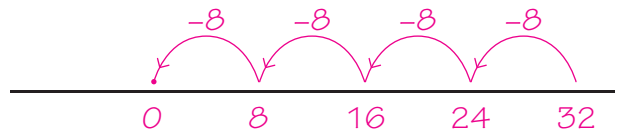


som: $26 : 5 = 5$

antwoord: 5 knikkers

hulpsom: $5 \times 5 = 25$

Er zijn 32 koekjes.
In een zak gaan 8 koekjes.
Hoeveel zakken kun je vullen?

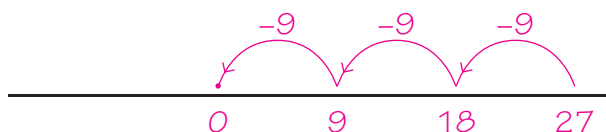


som: $32 : 8 = 4$

antwoord: 4 zakken

hulpsom: $4 \times 8 = 32$

Er is 27 meter touw.
De juf knipt stukken van 9 meter.
Hoeveel stukken kan zij knippen?

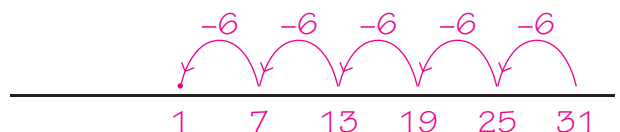


som: $27 : 9 = 3$

antwoord: 3 stukken

hulpsom: $3 \times 9 = 27$

Er zijn 31 kinderen. De meester
maakt groepjes van 6 kinderen.
Hoeveel groepjes zijn er?



som: $31 : 6 = 5$

antwoord: 5 groepjes

hulpsom: $5 \times 6 = 30$

2

Hoeveel zakken kun je vullen? Vul de tabel in.

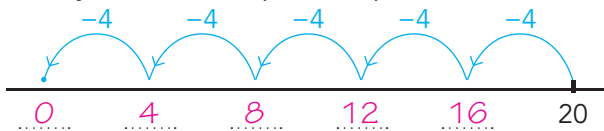


in 1 zak	deelsom	hulpsom	aantal zakken	appels over
4 appels	40 : 4	10 × 4 = 40	10	0
5 appels	40 : 5	8 × 5 = 40	8	0
7 appels	40 : 7	5 × 7 = 35	5	5
9 appels	40 : 9	4 × 9 = 36	4	4

3

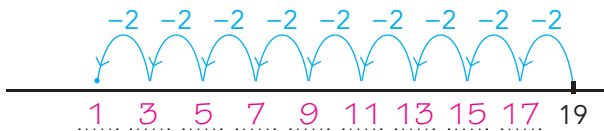
Schrijf de deelsom op. Reken uit.

Schrijf ook de hulpsom op.



som: 20 : 4 = 5

hulpsom: 5 × 4 = 20



som: 19 : 2 = 9, 1 over

hulpsom: 9 × 2 = 18

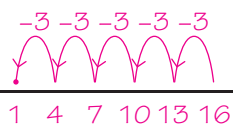
4

Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn.

Schrijf ook op hoeveel er over zijn.



Fenna heeft 16 euro.
Een ijsje kost 3 euro.
Hoeveel ijsjes kan Fenna kopen?
Heeft ze geld over?

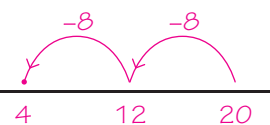


som: 16 : 3 = 5, 1 over

antwoord: 5 ijsjes, 1 euro over.

hulpsom: 5 × 3 = 15

Er is 20 meter touw. De meester knipt stukken van 8 meter.
Hoeveel stukken kan hij knippen?
Heeft hij meters touw over?



som: 20 : 8 = 2, 4 over

antwoord: 2 stukken, 4 meter over.

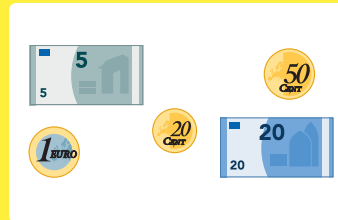
hulpsom: 2 × 8 = 16

KLAAR!

DOEL 4

- Je oefent bedragen tot en met 100 euro te maken en te schrijven met het euroteken en een komma.
- Voor het bedrag achter de komma zijn een of meerdere munten nodig.

HULP



Het kost 26 euro en 70 cent.

Je zegt: 26 euro 70.

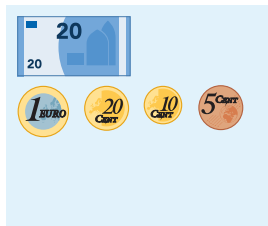
Je schrijft: € 26,70.

1

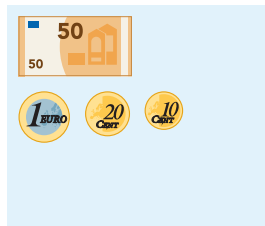


Klopt het bedrag?

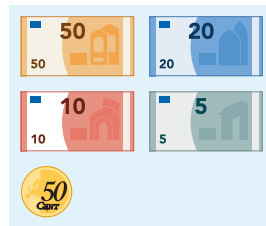
€ 21,35



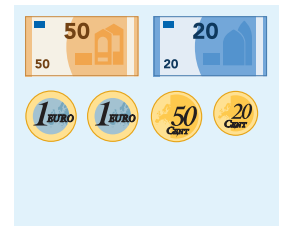
€ 51,25



€ 85,50



€ 73,70

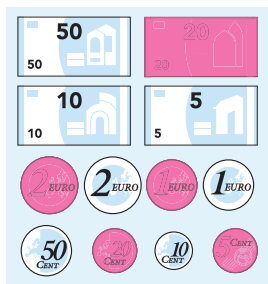


2

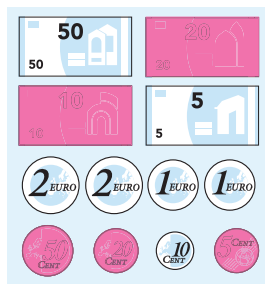


Maak het bedrag met zo min mogelijk biljetten en munten.

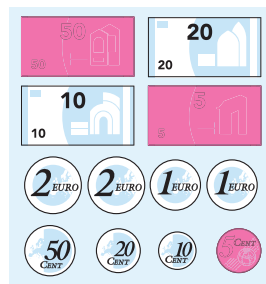
€ 23,25



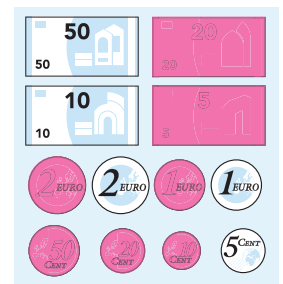
€ 30,75



€ 55,05



€ 28,80



3

Wat is evenveel?



€ 16,25 € 64,80 € 95,50 € 39,20

Box 1: 50 Euro, 10 Euro, 2 Euro, 20 Cent, 50 Cent, 2 Euro
 Box 2: 20 Euro, 5 Euro, 20 Euro, 50 Euro, 50 Cent
 Box 3: 20 Cent, 1 Euro, 10 Euro, 5 Euro, 5 Cent
 Box 4: 10 Euro, 5 Euro, 20 Euro, 2 Euro, 2 Euro, 20 Cent

4

Welk bedrag?



Box 1: 20 Cent, 5 Cent, 5 Euro, 10 Euro
 € 15,25

Box 2: 20 Euro, 1 Euro, 50 Cent, 20 Euro
 € 41,50

Box 3: 1 Euro, 50 Euro, 2 Euro, 20 Cent, 10 Euro, 20 Cent
 € 63,40

Box 4: 10 Cent, 5 Cent, 50 Euro, 10 Euro, 1 Euro
 € 61,15

Box 5: 50 Euro, 10 Cent, 2 Euro, 2 Euro, 5 Euro, 50 Cent
 € 59,60

Box 6: 50 Euro, 50 Cent, 5 Euro, 50 Cent
 € 55,55

Box 7: 20 Euro, 5 Euro, 1 Euro, 2 Euro, 20 Cent, 20 Euro
 € 48,20

Box 8: 50 Euro, 20 Cent, 20 Euro, 10 Cent, 1 Euro, 20 Euro
 € 91,30

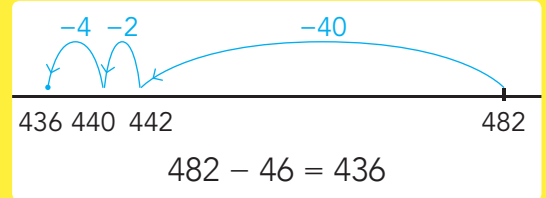
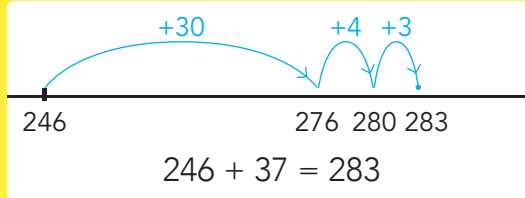
Box 9: 5 Cent, 20 Euro, 10 Euro, 20 Cent, 50 Cent, 20 Cent
 € 30,95

KLAAR!

DOEL 1

- Je oefent optellen en aftrekken tot en met 1000 in maximaal 3 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als $146 + 37$ en $484 - 46$.

HULP



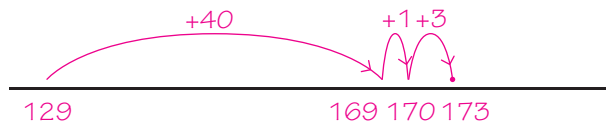
1

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.



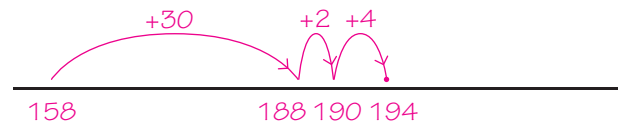
Lot heeft 129 knikkers.
Op school wint ze 44 knikkers.
Hoeveel knikkers heeft ze nu?



som: $129 + 44 = 173$

antwoord: **173 knikkers**

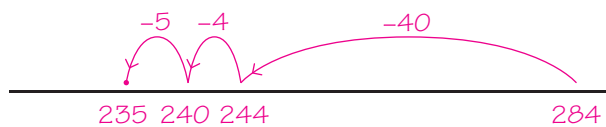
Nienke heeft 158 euro gespaard.
Ze krijgt nog 36 euro.
Hoeveel euro heeft ze nu?



som: $158 + 36 = 194$

antwoord: **194 euro**

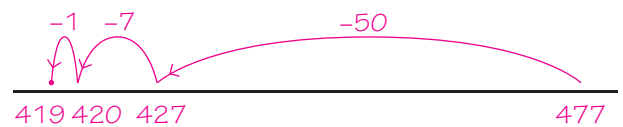
Renske heeft 284 euro gespaard.
Zij koopt een spel van 49 euro.
Hoeveel euro houdt zij over?



som: $284 - 49 = 235$

antwoord: **235 euro**

Zeb had 477 punten.
Hij verliest er 58.
Hoeveel punten houdt hij over?



som: $477 - 58 = 419$

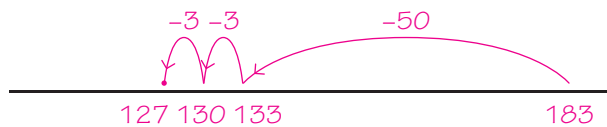
antwoord: **419 punten**

2

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.

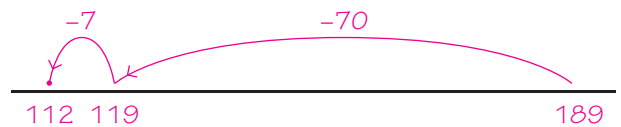
Vince moet 183 km rijden.
Hij heeft al 56 km gereden.
Hoeveel km moet hij nog rijden?



som: $183 - 56 = 127$

antwoord: 127 km

Een boek heeft 189 bladzijden.
Jayla heeft er al 77 gelezen. Hoeveel
bladzijden moet zij nog lezen?

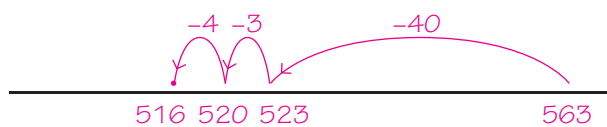


som: $189 - 77 = 112$

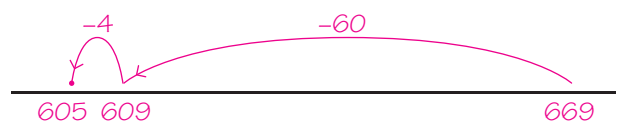
antwoord: 112 bladzijden

3

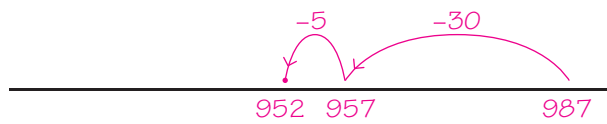
Reken uit op de getallenlijn.



$563 - 47 = 516$



$669 - 64 = 605$



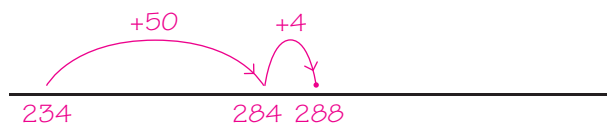
$987 - 35 = 952$



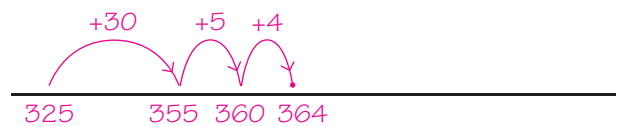
$891 - 37 = 854$

4

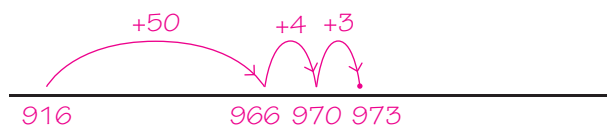
Reken uit op de getallenlijn.



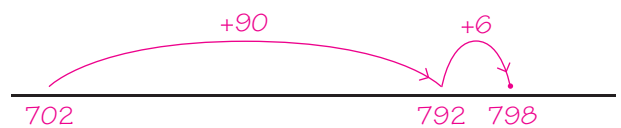
$234 + 54 = 288$



$325 + 39 = 364$



$916 + 57 = 973$



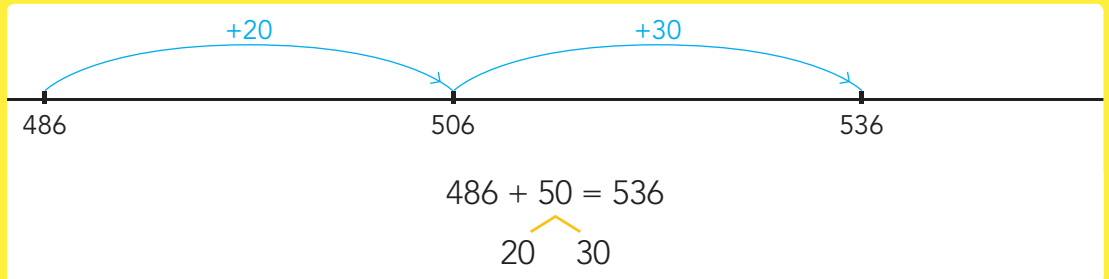
$702 + 96 = 798$

KLAAR!

DOEL 2

- Je oefent optellen tot en met 1000 in maximaal 2 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als $486 + 50$.

HULP



1

Reken uit in 1 sprong.



$872 + 30 = \underline{902}$

$735 + 70 = \underline{805}$

$598 + 10 = \underline{608}$

$224 + 80 = \underline{304}$

$246 + 60 = \underline{306}$

$653 + 50 = \underline{703}$

$319 + 90 = \underline{409}$

$568 + 40 = \underline{608}$

$181 + 20 = \underline{201}$

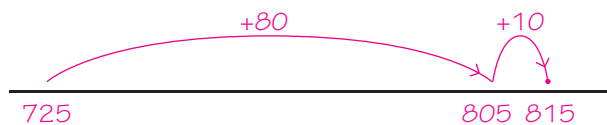
$734 + 70 = \underline{804}$

$467 + 40 = \underline{507}$

$222 + 80 = \underline{302}$

2

Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.



$725 + 90 = \underline{815}$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 10 \\ \hline \end{array}$$



$186 + 50 = \underline{236}$

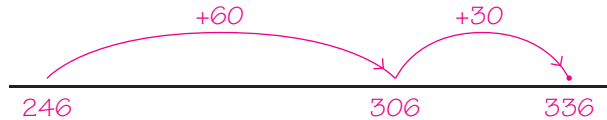
$$\begin{array}{r} 20 \\ 30 \\ \hline \end{array}$$

3

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.

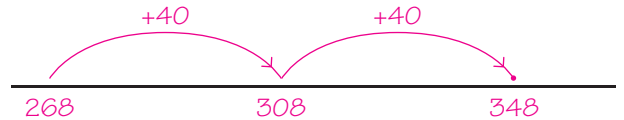
Levi heeft 246 punten.
Hij haalt nog eens 90 punten.
Hoeveel punten heeft Levi in totaal?



som: $246 + 90 = 336$

antwoord: 336 punten

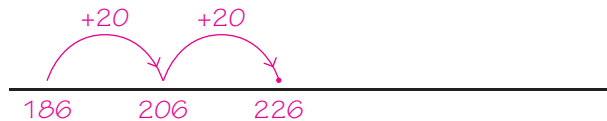
Max heeft 268 stickers gespaard.
John heeft er 80 meer.
Hoeveel stickers heeft John?



som: $268 + 80 = 348$

antwoord: 348 stickers

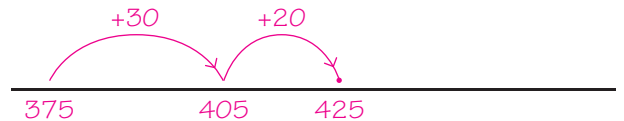
In het vliegtuig zitten 186 mensen.
Er kunnen er nog 40 bij. Hoeveel
mensen kunnen er in dit vliegtuig?



som: $186 + 40 = 226$

antwoord: 226 mensen

Op school zitten 375 kinderen.
Er komen 50 kinderen bij. Hoeveel
kinderen zitten er dan op school?

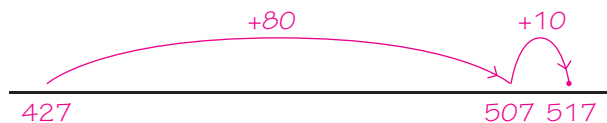


som: $375 + 50 = 425$

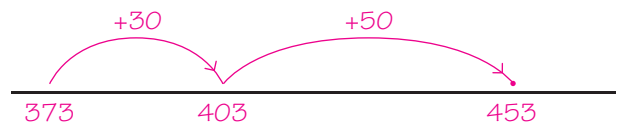
antwoord: 425 kinderen

4

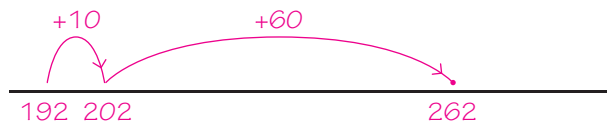
Reken uit op de getallenlijn in maximaal 2 sprongen.



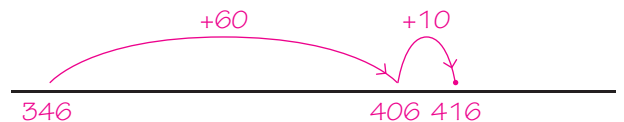
$427 + 90 = 517$



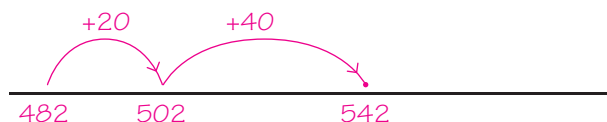
$373 + 80 = 453$



$192 + 70 = 262$



$346 + 70 = 416$



$482 + 60 = 542$



$657 + 80 = 737$

DOEL 3

- Je oefent een deelsom uit te rekenen met een keersom.

HULP



$$\text{som: } 18 : 3 = 6$$

Ik kijk hoeveel keer ik 3 af kan halen van 18. Dat kan 6 keer.

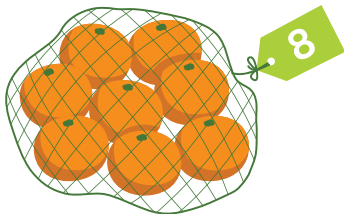
$$\text{hulpsom: } 6 \times 3 = 18$$

1



Welke som hoort erbij?

Reken uit. Schrijf ook de hulpsom op.



Er zijn 32 sinaasappels.
Hoeveel netjes zijn dat?

$$\text{som: } 32 : 8 = 4$$

$$\text{hulpsom: } 4 \times 8 = 32$$

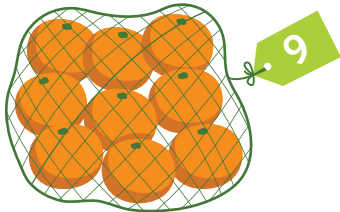
antwoord: 4 netjes

Er zijn 72 sinaasappels.
Hoeveel netjes zijn dat?

$$\text{som: } 72 : 8 = 9$$

$$\text{hulpsom: } 9 \times 8 = 72$$

antwoord: 9 netjes



Er zijn 36 sinaasappels.
Hoeveel netjes zijn dat?

$$\text{som: } 36 : 9 = 4$$

$$\text{hulpsom: } 4 \times 9 = 36$$

antwoord: 4 netjes

Er zijn 54 sinaasappels.
Hoeveel netjes zijn dat?

$$\text{som: } 54 : 9 = 6$$

$$\text{hulpsom: } 6 \times 9 = 54$$

antwoord: 6 netjes

2



Welke som hoort erbij? Hoeveel stapels kan hij maken?

24 tegels



Hoeveel stapels van 4 tegels?

$$\text{som: } 24 : 4 = 6$$

$$\text{hulpsom: } 6 \times 4 = 24$$

antwoord: 6 stapels



Hoeveel stapels van 6 tegels?

$$\text{som: } 24 : 6 = 4$$

$$\text{hulpsom: } 4 \times 6 = 24$$

antwoord: 4 stapels



GA VERDER →

3



Welke som hoort erbij? Hoeveel stapels kan hij maken?

20 tegels



1 stapel	deelsom	hulpsom	aantal stapels
2 stapels	$20 : 2$	$10 \times 2 = 20$	10
4 stapels	$20 : 4$	$5 \times 4 = 20$	5
5 stapels	$20 : 5$	$4 \times 5 = 20$	4
10 stapels	$20 : 10$	$2 \times 10 = 20$	2

4



Reken uit.

Schrijf de hulpsom op.

$$16 : 8 = 2$$

$$\text{hulpsom: } 2 \times 8 = 16$$

$$36 : 6 = 6$$

$$\text{hulpsom: } 6 \times 6 = 36$$

$$21 : 3 = 7$$

$$\text{hulpsom: } 7 \times 3 = 21$$

$$14 : 2 = 7$$

$$\text{hulpsom: } 7 \times 2 = 14$$

$$48 : 8 = 6$$

$$\text{hulpsom: } 6 \times 8 = 48$$

$$90 : 10 = 9$$

$$\text{hulpsom: } 9 \times 10 = 90$$

$$18 : 6 = 3$$

$$\text{hulpsom: } 3 \times 6 = 18$$

$$56 : 7 = 8$$

$$\text{hulpsom: } 8 \times 7 = 56$$

$$81 : 9 = 9$$

$$\text{hulpsom: } 9 \times 9 = 81$$

$$35 : 7 = 5$$

$$\text{hulpsom: } 5 \times 7 = 35$$

$$15 : 5 = 3$$

$$\text{hulpsom: } 3 \times 5 = 15$$

$$32 : 4 = 8$$

$$\text{hulpsom: } 8 \times 4 = 32$$

KLAAR!

DOEL 4

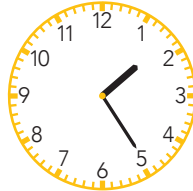
- Je oefent van een klok met wijzers en een digitale klok 5 en 10 minuten voor en over een half uur af te lezen.

HULP



13:20

10 (minuten)
voor half 2



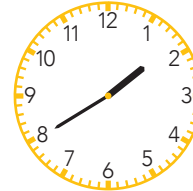
13:25

5 (minuten)
voor half 2



13:35

5 (minuten)
over half 2



13:40

10 (minuten)
over half 2

1

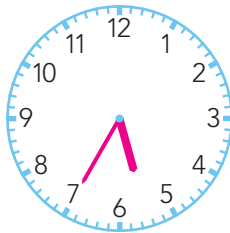


Hoe laat is het?

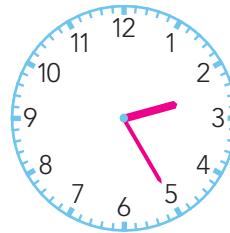
Teken de grote en de kleine wijzer.



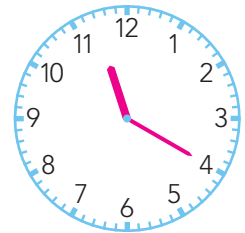
10 over half 7



5 over half 6



5 voor half 3



10 voor half 12

2

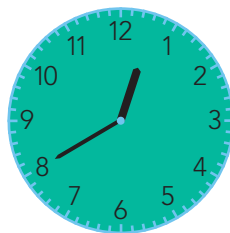


Geef de tijden die bij elkaar horen dezelfde kleur.



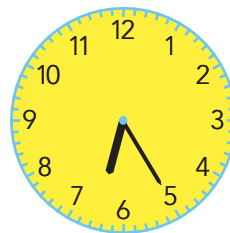
18:25

5 voor half 7



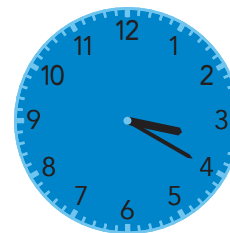
12:40

5 over half 8



03:20

10 over half 1



19:35

10 voor half 4

GAVERDER →

3

Hoe laat is het?

Teken de wijzers en vul de tijd in. Zet een rondje om voor of over.

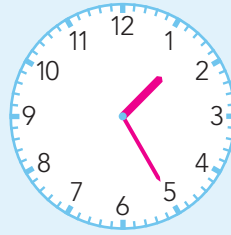
16:25

Het is 5voor / overhalf 5

21:40

Het is 10voor / overhalf 10

01:25

Het is 5voor / overhalf 2

20:20

Het is 10voor / overhalf 9

18:35

Het is 5voor / overhalf 7

23:20

Het is 10voor / overhalf 12

15:40

Het is 10voor / overhalf 4

18:25

Het is 5voor / overhalf 7

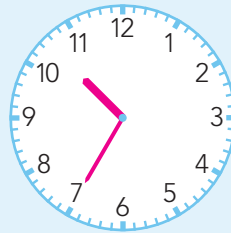
11:40

Het is 10voor / overhalf 12

09:25

Het is 5voor / overhalf 10

22:35

Het is 5voor / overhalf 11

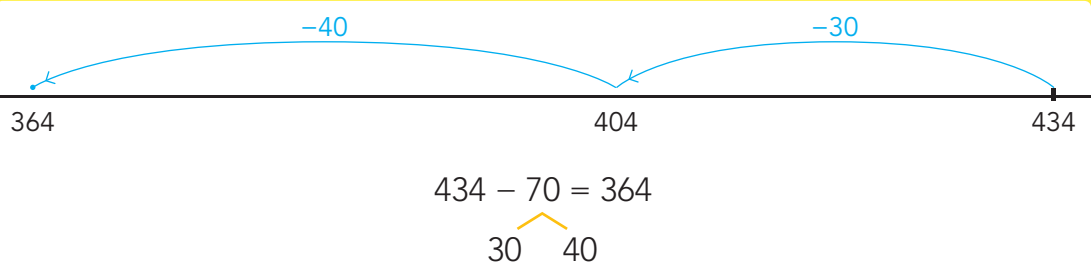
17:20

Het is 10voor / overhalf 6

DOEL 1

- Je oefent aftrekken tot en met 1000 in maximaal 2 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als $434 - 70$.

HULP



1

Reken uit in 1 sprong.



$605 - 40 = 565$

$104 - 50 = 54$

$408 - 70 = 338$

$306 - 80 = 226$

$209 - 30 = 179$

$902 - 20 = 882$

$807 - 90 = 717$

$405 - 20 = 385$

$503 - 10 = 493$

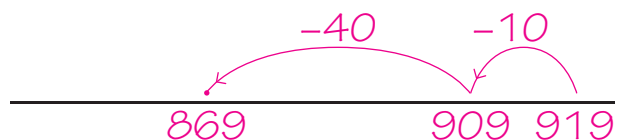
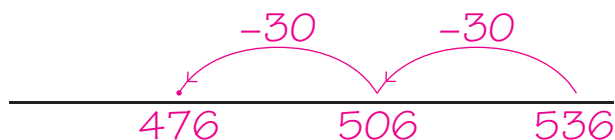
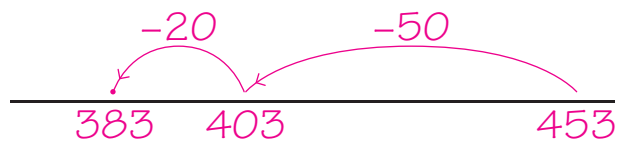
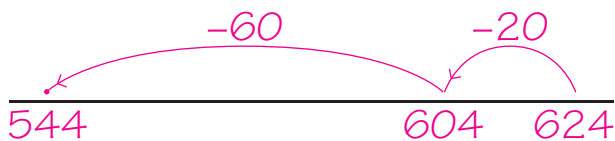
$109 - 50 = 59$

$701 - 60 = 641$

$602 - 40 = 562$

2

Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.



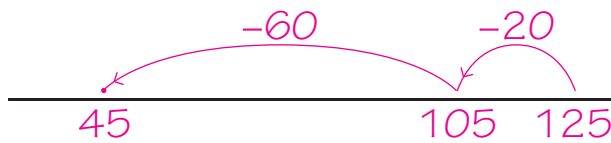
3

Welke som hoort erbij?

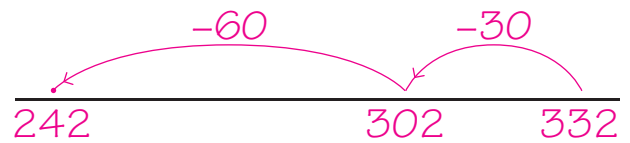
Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.



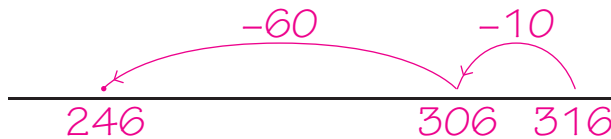
Er zit 125 gram meel in het pak.
80 gram is nodig voor een recept.
Hoeveel gram meel blijft er over?

som: $125 - 80 = 45$ antwoord: 45 gram

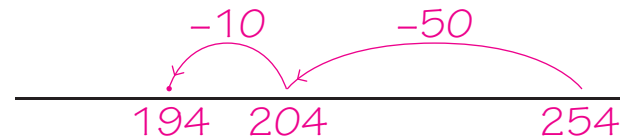
Liv heeft 332 euro gespaard.
Ze koopt schoenen van 90 euro.
Hoeveel euro houdt ze nog over?

som: $332 - 90 = 242$ antwoord: 242 euro

Sem bezorgt vandaag 316 folders.
Dat zijn er 70 meer dan gisteren.
Hoeveel folders bezorgde hij gisteren?

som: $316 - 70 = 246$ antwoord: 246 folders

Bo rijdt vandaag 254 kilometer.
Dat is 60 meer dan gisteren.
Hoeveel kilometer reed hij gisteren?

som: $254 - 60 = 194$ antwoord: 194 kilometer

4

Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.

Maak de getallenlijn in je schrift.



$482 - 90 = 392$

$943 - 60 = 883$

$619 - 70 = 549$

$824 - 90 = 734$

$826 - 60 = 766$

$535 - 60 = 475$

$358 - 60 = 298$

$746 - 60 = 686$

KLAAR!

DOEL 2

- Je oefent sommen als 67×4 uit te rekenen door eerst om te keren en dan te rekenen met de basisstrategie: splitsen.

HULP



$$140 + 28$$

$$24 \times 7 \xrightarrow{\text{omkeren}} 7 \times 24 = 168$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 4 \end{array}$$

hulpsommen: $7 \times 20 = 140$ en $7 \times 4 = 28$

1

Reken uit.



Keer om.

$$70 \times 2 \xrightarrow{\text{omkeren}} 2 \times 70 = 140$$

$$20 \times 9 \xrightarrow{\text{omkeren}} 9 \times 20 = 180$$

$$80 \times 5 \xrightarrow{\text{omkeren}} 5 \times 80 = 400$$

$$90 \times 4 \xrightarrow{\text{omkeren}} 4 \times 90 = 360$$

$$60 \times 8 \xrightarrow{\text{omkeren}} 8 \times 60 = 480$$

$$50 \times 6 \xrightarrow{\text{omkeren}} 6 \times 50 = 300$$

$$30 \times 3 \xrightarrow{\text{omkeren}} 3 \times 30 = 90$$

$$40 \times 7 \xrightarrow{\text{omkeren}} 7 \times 40 = 280$$

2

Reken uit.



$$200 + 45$$

$$49 \times 5 \xrightarrow{\text{omkeren}} 5 \times 49 = 245$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 9 \end{array}$$

$$86 \times 4 \xrightarrow{\text{omkeren}} 4 \times 86 = 344$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 6 \end{array}$$

hulpsommen: $5 \times 40 = 200$

hulpsommen: $4 \times 80 = 320$

$$5 \times 9 = 45$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$400 + 8$$

$$51 \times 8 \xrightarrow{\text{omkeren}} 8 \times 51 = 408$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 1 \end{array}$$

$$93 \times 6 \xrightarrow{\text{omkeren}} 6 \times 93 = 558$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 3 \end{array}$$

hulpsommen: $8 \times 50 = 400$

hulpsommen: $6 \times 90 = 540$

$$8 \times 1 = 8$$

$$6 \times 3 = 18$$

GAVERDER →

3

Welke som hoort erbij? Reken uit.

In een doos zitten 4 taartjes.
Er staan 24 dozen in het rek.
Hoeveel taartjes zijn er?

som:

$$24 \times 4 \quad \text{omkeren} \rightarrow 4 \times 24 = 96$$

$$\text{hulpsommen: } 4 \times 20 = 80 \text{ en}$$

$$4 \times 4 = 16$$

antwoord: **96 taartjes**

Felix loopt in oktober elke dag
6 kilometer. In oktober zitten
31 dagen. Hoeveel kilometer loopt
hij in totaal?

som:

$$31 \times 6 \quad \text{omkeren} \rightarrow 6 \times 31 = 186$$

$$\text{hulpsommen: } 6 \times 30 = 180 \text{ en}$$

$$6 \times 1 = 6$$

antwoord: **186 kilometer**

Een kaartje voor de voorstelling kost
9 euro. De juf koopt 28 kaartjes.
Hoeveel moet zij betalen?

som:

$$28 \times 9 \quad \text{omkeren} \rightarrow 9 \times 28 = 252$$

$$\text{hulpsommen: } 9 \times 20 = 180 \text{ en}$$

$$9 \times 8 = 72$$

antwoord: **€ 252,-**

In een roeiboot passen 7 personen.
Er worden 63 roeiboten verhuurd.
Ze zitten allemaal vol. Hoeveel
personen zitten in de boten?

som:

$$63 \times 7 \quad \text{omkeren} \rightarrow 7 \times 63 = 441$$

$$\text{hulpsommen: } 7 \times 60 = 420 \text{ en}$$

$$7 \times 3 = 21$$

antwoord: **441 personen**

4

Reken uit. Schrijf de hulpsommen op.

$$43 \times 4 \quad \text{omkeren} \rightarrow 4 \times 43 = 172$$

$$66 \times 7 \quad \text{omkeren} \rightarrow 7 \times 66 = 462$$

$$85 \times 5 \quad \text{omkeren} \rightarrow 5 \times 85 = 425$$

$$72 \times 9 \quad \text{omkeren} \rightarrow 9 \times 72 = 648$$

hulpsommen:

$$4 \times 40 = 160 \text{ en } 4 \times 3 = 12$$

$$7 \times 60 = 420 \text{ en } 7 \times 6 = 42$$

$$5 \times 80 = 400 \text{ en } 5 \times 5 = 25$$

$$9 \times 70 = 630 \text{ en } 9 \times 2 = 18$$

5

Omkeren of niet? Zet een kruisje voor de sommen waarbij je eerst omkeert.

Reken alleen die sommen uit. Schrijf de hulpsommen erachter.



$76 \times 5 \quad \text{omkeren} \rightarrow 5 \times 76 = 380$

$5 \times 70 = 350 \text{ en } 5 \times 6 = 30$

5×82

$96 \times 4 \quad \text{omkeren} \rightarrow 4 \times 96 = 384$

$4 \times 90 = 360 \text{ en } 4 \times 6 = 24$

3×15

$48 \times 7 \quad \text{omkeren} \rightarrow 7 \times 48 = 336$

$7 \times 40 = 280 \text{ en } 7 \times 8 = 56$

DOEL 3

- Je oefent een deelsom met rest uit te rekenen met een keersom.

HULP



$$20 : 3 = 6, 2 \text{ over}$$

Ik kijk hoeveel keer ik 3 af kan halen van de 20. Dat kan 6 keer, 2 over.

$$\text{hulpsom: } 6 \times 3 = 18$$

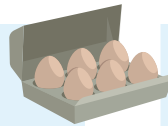
1



Welke som hoort erbij?

Reken uit. Schrijf de hulpsom op.

Er zijn 37 eieren.
Hoeveel volle dozen?
Hoeveel eieren zijn er over?



Er zijn 45 eieren.
Hoeveel volle dozen?
Hoeveel eieren zijn er over?

$$\text{som: } 37 : 6 = 6, 1 \text{ over}$$

$$\text{hulpsom: } 6 \times 6 = 36$$

antwoord: 6 dozen, 1 ei over.

$$\text{som: } 45 : 6 = 7, 3 \text{ over}$$

$$\text{hulpsom: } 7 \times 6 = 42$$

antwoord: 7 dozen, 3 eieren over.

Er zijn 39 tennisballen.
Hoeveel volle blikken?
Hoeveel ballen zijn er over?



Er zijn 22 tennisballen.
Hoeveel volle blikken?
Hoeveel ballen zijn er over?

$$\text{som: } 39 : 4 = 9, 3 \text{ over}$$

$$\text{hulpsom: } 9 \times 4 = 36$$

antwoord: 9 blikken, 3 ballen over.

$$\text{som: } 22 : 4 = 5, 2 \text{ over}$$

$$\text{hulpsom: } 5 \times 4 = 20$$

antwoord: 5 blikken, 2 ballen over.

Er zijn 52 broodjes.
Hoeveel volle zakken?
Hoeveel broodjes zijn er over?



Er zijn 37 broodjes.
Hoeveel volle zakken?
Hoeveel broodjes zijn er over?

$$\text{som: } 52 : 5 = 10, 2 \text{ over}$$

$$\text{hulpsom: } 10 \times 5 = 50$$

antwoord: 10 zakken, 2 broodjes over.

$$\text{som: } 37 : 5 = 7, 2 \text{ over}$$

$$\text{hulpsom: } 7 \times 5 = 35$$

antwoord: 7 zakken, 2 broodjes over.

GAVERDER →

2

**Hoeveel volle zakken?**

Hoeveel broodjes blijven er over?
Bedenk de som en reken uit.



1 zak	deelsom	hulpsom	volle zakken	broodjes over
4 broodjes	$43 : 4$	$10 \times 4 = 40$	10	3
6 broodjes	$43 : 6$	$7 \times 6 = 42$	7	1
8 broodjes	$43 : 8$	$5 \times 8 = 40$	5	3
9 broodjes	$43 : 9$	$4 \times 9 = 36$	4	7

3

**Reken uit.**

Schrijf ook op hoeveel er over zijn.

$$26 : 4 = 6, 2 \text{ over}$$

$$\text{hulpsom: } 6 \times 4 = 24$$

$$81 : 10 = 8, 1 \text{ over}$$

$$\text{hulpsom: } 8 \times 10 = 80$$

$$27 : 9 = 3$$

$$\text{hulpsom: } 3 \times 9 = 27$$

$$22 : 5 = 4, 2 \text{ over}$$

$$\text{hulpsom: } 4 \times 5 = 20$$

$$49 : 8 = 6, 1 \text{ over}$$

$$\text{hulpsom: } 6 \times 8 = 48$$

$$39 : 9 = 4, 3 \text{ over}$$

$$\text{hulpsom: } 4 \times 9 = 36$$

$$14 : 7 = 2$$

$$\text{hulpsom: } 2 \times 7 = 14$$

$$72 : 9 = 8$$

$$\text{hulpsom: } 8 \times 9 = 72$$

$$37 : 5 = 7, 2 \text{ over}$$

$$\text{hulpsom: } 5 \times 7 = 35$$

$$57 : 8 = 7, 1 \text{ over}$$

$$\text{hulpsom: } 7 \times 8 = 56$$

$$53 : 7 = 7, 4 \text{ over}$$

$$\text{hulpsom: } 7 \times 7 = 49$$

$$17 : 3 = 5, 2 \text{ over}$$

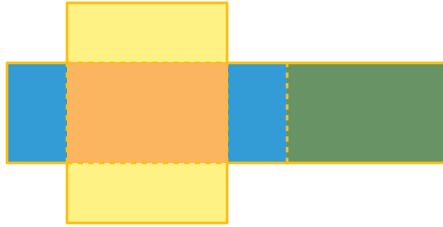
$$\text{hulpsom: } 5 \times 3 = 15$$

KLAAR!

DOEL 4

- Je oefent de namen van figuren en vormen.
- Je oefent welke uitslag bij een balk hoort.

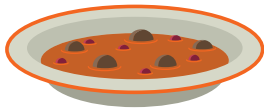
HULP



1

Hoe heet de oranje vorm?

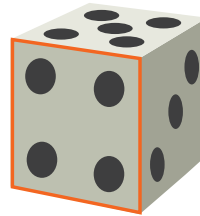
Kies uit: vierkant, rechthoek, driehoek en cirkel.



cirkel



rechthoek



vierkant



driehoek

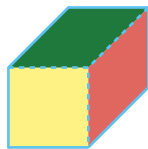
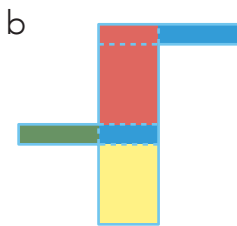
2

Welk doosje hoort erbij?

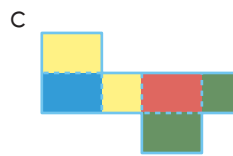
Schrijf de goede letter erbij.
Kleur de doosjes zoals de uitslag.



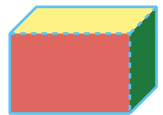
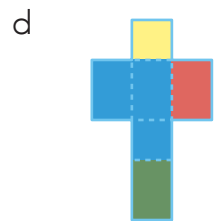
b



d



a



c

GA VERDER →

3

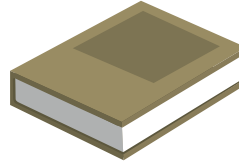
Hoe heet dit figuur?



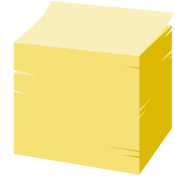
- bol
- kubus
- cilinder
- balk



- bol
- kubus
- cilinder
- balk



- bol
- kubus
- cilinder
- balk



- bol
- kubus
- cilinder
- balk



- bol
- kubus
- cilinder
- balk



- bol
- kubus
- cilinder
- balk



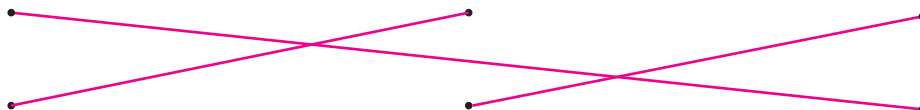
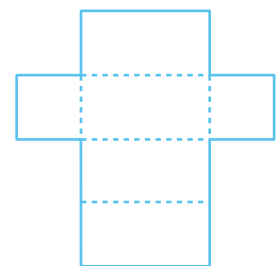
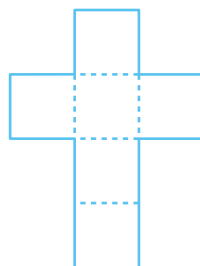
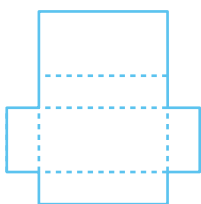
- bol
- kubus
- cilinder
- balk



- bol
- kubus
- cilinder
- balk

4

Welk doosje hoort bij de uitslag?



KLAAR!