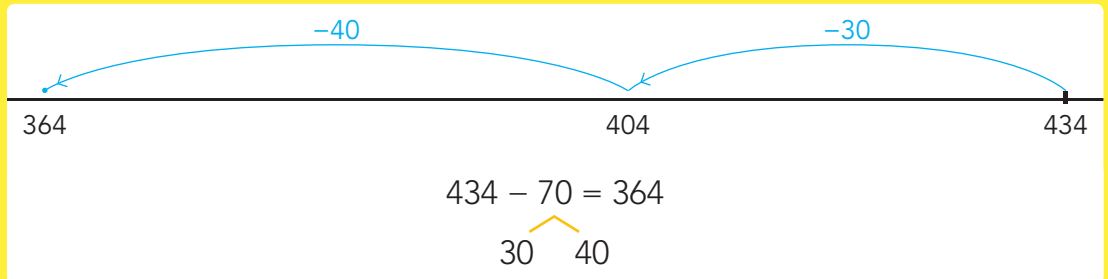


DOEL 1

- Je oefent aftrekken tot en met 1000 in maximaal 2 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als $434 - 70$.

HULP



1

Reken uit in 1 sprong.



$605 - 40 = \dots\dots\dots$

$104 - 50 = \dots\dots\dots$

$408 - 70 = \dots\dots\dots$

$306 - 80 = \dots\dots\dots$

$209 - 30 = \dots\dots\dots$

$902 - 20 = \dots\dots\dots$

$807 - 90 = \dots\dots\dots$

$405 - 20 = \dots\dots\dots$

$503 - 10 = \dots\dots\dots$

$109 - 50 = \dots\dots\dots$

$701 - 60 = \dots\dots\dots$

$602 - 40 = \dots\dots\dots$

2

Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.



$624 - 80 = \dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$

$453 - 70 = \dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$

$536 - 60 = \dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$

$919 - 50 = \dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$

3

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.



Er zit 125 gram meel in het pak.
80 gram is nodig voor een recept.
Hoeveel gram meel blijft er over?

Liv heeft 332 euro gespaard.
Ze koopt schoenen van 90 euro.
Hoeveel euro houdt ze nog over?

som:

antwoord:

som:

antwoord:

Sem bezorgt vandaag 316 folders.
Dat zijn er 70 meer dan gisteren.
Hoeveel folders bezorgde hij gisteren?

Bo rijdt vandaag 254 kilometer.
Dat is 60 meer dan gisteren.
Hoeveel kilometer reed hij gisteren?

som:

antwoord:

som:

antwoord:

4

Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.

Maak de getallenlijn in je schrift.



$482 - 90 = \dots\dots\dots$

$826 - 60 = \dots\dots\dots$

$943 - 60 = \dots\dots\dots$

$535 - 60 = \dots\dots\dots$

$619 - 70 = \dots\dots\dots$

$358 - 60 = \dots\dots\dots$

$824 - 90 = \dots\dots\dots$

$746 - 60 = \dots\dots\dots$

KLAAR!

DOEL 2

- Je oefent sommen als 67×4 uit te rekenen door eerst om te keren en dan te rekenen met de basisstrategie: splitsen.

HULP



$$140 + 28$$

$$24 \times 7 \xrightarrow{\text{omkeren}} 7 \times 24 = 168$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 4 \end{array}$$

hulpsommen: $7 \times 20 = 140$ en $7 \times 4 = 28$

1

Reken uit.



Keer om.

$70 \times 2 \xrightarrow{\text{omkeren}} \dots\dots\dots$

$20 \times 9 \xrightarrow{\text{omkeren}} \dots\dots\dots$

$80 \times 5 \xrightarrow{\text{omkeren}} \dots\dots\dots$

$90 \times 4 \xrightarrow{\text{omkeren}} \dots\dots\dots$

$60 \times 8 \xrightarrow{\text{omkeren}} \dots\dots\dots$

$50 \times 6 \xrightarrow{\text{omkeren}} \dots\dots\dots$

$30 \times 3 \xrightarrow{\text{omkeren}} \dots\dots\dots$

$40 \times 7 \xrightarrow{\text{omkeren}} \dots\dots\dots$

2

Reken uit.



$49 \times 5 \xrightarrow{\text{omkeren}} \dots\dots\dots \times \dots = \dots$

$86 \times 4 \xrightarrow{\text{omkeren}} \dots\dots\dots \times \dots = \dots$

hulpsommen:

hulpsommen:

$51 \times 8 \xrightarrow{\text{omkeren}} \dots\dots\dots \times \dots = \dots$

$93 \times 6 \xrightarrow{\text{omkeren}} \dots\dots\dots \times \dots = \dots$

hulpsommen:

hulpsommen:

DOEL 3

• Je oefent een deelsom met rest uit te rekenen met een keersom.

HULP



$$20 : 3 = 6, 2 \text{ over}$$

Ik kijk hoeveel keer ik 3 af kan halen van de 20. Dat kan 6 keer, 2 over.

$$\text{hulpsom: } 6 \times 3 = 18$$

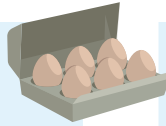
1



Welke som hoort erbij?

Reken uit. Schrijf de hulpsom op.

Er zijn 37 eieren.
Hoeveel volle dozen?
Hoeveel eieren zijn er over?



Er zijn 45 eieren.
Hoeveel volle dozen?
Hoeveel eieren zijn er over?

som:

som:

hulpsom:

hulpsom:

antwoord:

antwoord:

Er zijn 39 tennisballen.
Hoeveel volle blikken?
Hoeveel ballen zijn er over?



Er zijn 22 tennisballen.
Hoeveel volle blikken?
Hoeveel ballen zijn er over?

som:

som:

hulpsom:

hulpsom:

antwoord:

antwoord:

Er zijn 52 broodjes.
Hoeveel volle zakken?
Hoeveel broodjes zijn er over?



Er zijn 37 broodjes.
Hoeveel volle zakken?
Hoeveel broodjes zijn er over?

som:

som:

hulpsom:

hulpsom:

antwoord:

antwoord:

2

**Hoeveel volle zakken?**

Hoeveel broodjes blijven er over?
Bedenk de som en reken uit.



1 zak	deelsom	hulpsom	volle zakken	broodjes over
4 broodjes				
6 broodjes				
8 broodjes				
9 broodjes				

3

**Reken uit.**

Schrijf ook op hoeveel er over zijn.

$26 : 4 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$27 : 9 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$49 : 8 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$14 : 7 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$37 : 5 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$53 : 7 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$81 : 10 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$22 : 5 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$39 : 9 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$72 : 9 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$57 : 8 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$17 : 3 = \dots\dots\dots$

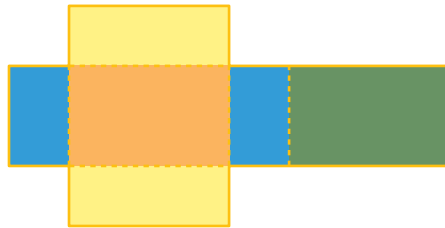
hulpsom: $\dots\dots\dots$

KLAAR!

DOEL 4

- Je oefent de namen van figuren en vormen.
- Je oefent welke uitslag bij een balk hoort.

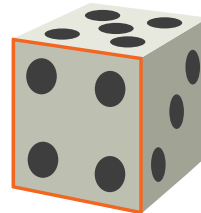
HULP



1

Hoe heet de oranje vorm?

Kies uit: vierkant, rechthoek, driehoek en cirkel.

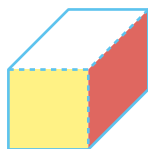
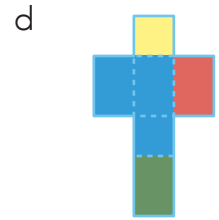
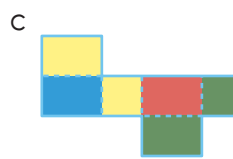
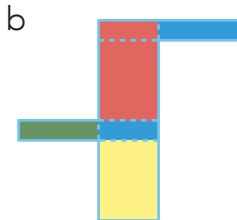


.....

2

Welk doosje hoort erbij?

Schrijf de goede letter erbij.
Kleur de doosjes zoals de uitslag.



.....

GA VERDER →

3



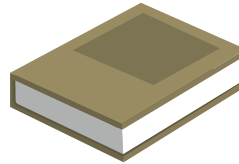
Hoe heet dit figuur?



- bol
- kubus
- cilinder
- balk



- bol
- kubus
- cilinder
- balk



- bol
- kubus
- cilinder
- balk



- bol
- kubus
- cilinder
- balk



- bol
- kubus
- cilinder
- balk



- bol
- kubus
- cilinder
- balk



- bol
- kubus
- cilinder
- balk

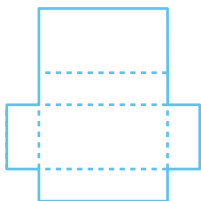


- bol
- kubus
- cilinder
- balk

4

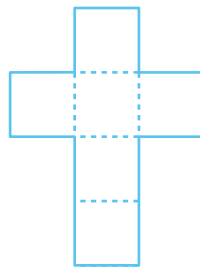
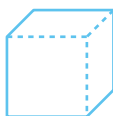


Welk doosje hoort bij de uitslag?



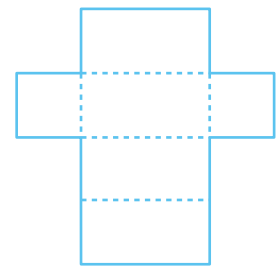
.

.



.

.



.

.



KLAAR!