

## Resultaten Sociale veiligheid vragenlijst voor ouders nov. 2017

### Waardering van de scores

- Een score tot 2,50 Onvoldoende
- Een score tussen 2,50 en 3,00 Zwak (matig )
- Een score tussen 3,00 en 3,25 Voldoende
- Een score tussen 3,25 en 3,50 Ruim voldoende
- Een score tussen 3,50 en 3,75 Goed
- Een score tussen 3,75 en 4,00 Uitstekend

### Aantal respondenten

Responspercentage 61%

### Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Veiligheid (1)	3,4
Veiligheid (2)	3,3
Incidenten	3,1
Welbevinden	3,4
Acties	3,2

<b>Veiligheid (1)</b>	<b>3.4</b>
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3.5
Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw	3.6
Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein	3.3
Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school	3.3
Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis	3.3
<b>Veiligheid (2)</b>	<b>3,3</b>
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep	3.1
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen	3.0
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren	3.4
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen	3.4
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor overige personeelsleden	3.4

<b>Welbevinden</b>	<b>3.4</b>
Mijn kind gaat met plezier naar school	3.5
Mijn kind voelt zich op zijn/haar gemak op het plein	3.5
Mijn kind voelt zich op zijn/haar gemak in de klas	3.5
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in de klas	3.7
Mijn kind durft zich te uiten in de klas	3.3
Mijn kind durft voor zichzelf op te komen als dat nodig is	3.2
Mijn kind durft andere leerlingen aan te spreken als dat nodig is	3.0

<b>Incidenten</b>	<b>3.1</b>
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) fysiek geweld	3.0
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) intimidatie	2.9
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) bedreigingen	3.0
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren	2.7
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) chantage	3.0
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.	3.0
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) vernieling(en)	3.0
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) diefstal	3.1
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) seksuele intimidatie	3.3
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) discriminatie (racisme)	3.3
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten met (om) zijn/haar geloof	3.4

<b>Acties</b>	<b>3.2</b>
De school besteedt aandacht aan pesten	3.3
De school helpt leerlingen die worden gepest	3.0
De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft of veroorzaakt	3.0
De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3.4
De antipestcoördinator (juf Anneke van Doornik) is toegankelijk als aanspreekpunt in het kader van pesten	3.4

### **Conclusie:**

#### Wat gaat goed?

De volgende items:

- Mijn kind voelt zich veilig in de klas
- Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw
- Mijn kind gaat met plezier naar school
- Mijn kind voelt zich op zijn/haar gemak op het plein
- Mijn kind voelt zich op zijn/haar gemak in de klas
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in de klas

#### Wat kan beter?

Preventie, aanpak en afhandeling incidenten door:

- Gezamenlijke pleinwacht (eigen groepsleraar aanspreekpunt)
- Waar nodig voorbespreken en nabespreken van de pauze
- Gerichte groepsaanpak m.b.v. groepsplan gedrag en aanbod sociaal emotioneel leren
- Meer aandacht voor informatievoorziening

Als u meer informatie wilt over het onderwerp 'Sociale veiligheid en welbevinden' kunt u dit lezen in de [themabrief](#).