

1 Onderstreep het zelfstandig naamwoord.
Kruis aan wat het meervoud is: +s of +en.

- 1 Iedereen heeft wel eens een geheim.
 +s +en
- 2 Bijvoorbeeld een super goede verstoppplaats.
 +s +en
- 3 Of een knuffel waar je mee slaapt.
 +s +en
- 4 Misschien wel een vriendje dat niemand kent.
 +s +en
- 5 Of dat je snurkt in de nacht.
 +s +en
- 6 Denk erom, een meester weet vaak alles!
 +s +en

Dit ga je leren

Je leert hoe je zelfstandige naamwoorden in het meervoud zet.

Dit moet je weten

Dit zijn de belangrijkste manieren om meervoud te maken:

- +en stoelen, glazen, pennen
- +s computers, tafels, plaatjes
- +s auto's, agenda's, taxi's, baby's
- +eren kinderen, runderen, beenderen
- heid → heden moeilijkheden



2 Zet de zelfstandige naamwoorden in meervoud op de juiste plaats in het schema.

wedstrijd, jongen, kind, man, ei, opa, paraplu, broer

+en	+s	+’s	+eren
wedstrijden	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3 Onderstreep in het verhaal alle zelfstandige naamwoorden.
Zet de onderstreepte woorden in de goede rij en schrijf het meervoud erbij.

Lourens en Ino hebben een bijzondere bezigheid. Niemand mag het weten, want het is topgeheim. Het kwam door hun gezamenlijke hobby. Ze zitten allebei op timmerles. Daar hebben ze een plan gemaakt. Ze beweren dat het maar een euro heeft gekost. Het zou me niet verbazen als ze straks een computer of zoiets hebben getimmerd.

+en	+s	+’s	+eren / +heid / +heden
_____	_____	_____	bezigheid -
_____	_____	_____	bezigheden
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



Dit ga je leren

Je leert de verleden tijd van de werkwoorden hebben, zijn, kunnen, willen, zullen en mogen.

Dit moet je weten

Sommige werkwoorden houden zich niet aan de regels. Dat zijn **onregelmatige werkwoorden**.

hele werkwoord	tegenwoordige tijd enkelvoud	verleden tijd meervoud
hebben	heeft	hadden
zijn	is	waren
kunnen	kan	konden
zullen	zal	zouden
mogen	mag	mochten
willen	wil	wilden

★ 1 Schrijf van de persoonsvorm het hele werkwoord op. Schrijf daarna de verleden tijd op.

- 1 Franka is het stoerste meisje van de klas.
- 2 Stijn mag haar graag.
- 3 Ze kan heel goed voetballen.
- 4 En ze heeft bovendien prachtige, bruine ogen.
- 5 Stijn wil graag eens met haar afspreken.
- 6 Maar zal Franka dat ook leuk vinden?

hele werkwoord **verleden tijd**

<i>zijn</i> _____	<i>was</i> _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

★ 2 Zet de persoonsvorm in de verleden tijd.

- 1 Waar ben jij geweest?
- 2 Wij kunnen dat niet toestaan.
- 3 Ik mag helemaal niets hebben van de dokter.
- 4 Waarom heb je dat gedaan?
- 5 Julia wil ook graag bij het feest zijn.
- 6 Wie zullen zij voor hun verjaardag vragen?

verleden tijd

was _____

1 Kleur het onderwerp rood.
Onderstreep de persoonsvorm.

- 1 Misja maakt een puzzel.
- 2 De puzzel heeft vijfhonderd stukjes.
- 3 Op de deksel staat het voorbeeld.
- 4 Vier boten liggen in een haven.
- 5 Misja zoekt eerst kleur bij kleur.
- 6 Sommige stukjes passen meteen in elkaar.

2 Zet eerst een streep onder de persoonsvorm.
Zet dan streepjes tussen de zinsdelen.

- 1 Op maandag / is / de puzzel / niet af.
- 2 De bootjes en de rand zitten in elkaar.
- 3 De losse stukjes liggen in de doos en op het bureau.
- 4 Per ongeluk vielen sommige stukjes op de grond.
- 5 Maandag komt de werkster stofzuigen.
- 6 Gelukkig ziet ze de puzzelstukjes net op tijd.

Dit ga je leren

Je leert hoe je zinnen verdeelt in zinsdelen.

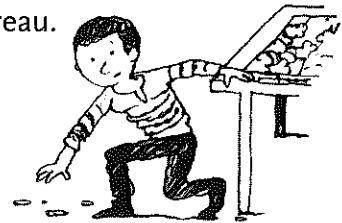
Dit moet je weten

- Een zin bestaat uit **zinsdelen**.
- Elk deel dat in een vertelzin voor de persoonsvorm kan staan, is een zinsdeel.

De kinderen | krijgen | op vrijdagavond | een ijsje.

Op vrijdagavond | krijgen | de kinderen | een ijsje.

Een ijsje | krijgen | de kinderen | op vrijdagavond.



3 Maak nog twee andere zinnen van de zinsdelen. Zet streepjes tussen de zinsdelen.

1 De puzzel / voltooit / Misja / op woensdagmiddag.

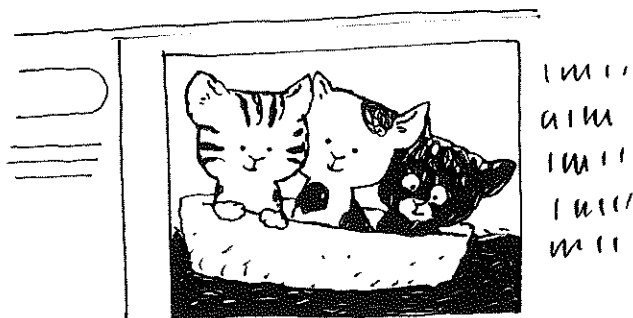
Misja / voltooit / de puzzel / op woensdagmiddag
Op woensdagmiddag / voltooit / Misja / de puzzel

2 Nog / ontbreken / er / twee stukjes.

3 Naar de stukjes / zoekt / Misja / in de hele kamer.

4 Een stukje wolk / vindt / hij / in de deksel.

5 Alleen / ontbreekt / nu / een stukje lucht.



- ★ 1 In elke zin hoort één komma.
Zet met rood de komma op de goede plaats.

- 1 Hallo, lees snel verder.
- 2 Wij zijn Sproet Streep en Felix.
- 3 We houden van spelen klimmen en eten.
- 4 Kom je ons halen lieve poezenvriend?
- 5 We zijn ingeënt ontwormd en zindelijk.
- 6 Lieve lezer word jij ons nieuwe baasje?

- ★ 2 Zet met rood de komma's op de goede plaats.

- 1 Klussers van Zoelmond, let op!
- 2 De bouwmarkt die u al kende is uitgebreid.
- 3 Behalve hout vindt u ook verf behang en lampen.
- 4 Ook als u advies zoekt kunnen wij u helpen.
- 5 Dus kom snel kijken kiezen en kopen.
- 6 Wat niet in uw auto past brengen wij bij u thuis.

- 3 In welke zinnen horen komma's?
Zet ze op die plaatsen met rood.

- 1 Welke breister heeft nog restjes garen liggen?
- 2 We zoeken fleurige kleuren: rood geel oranje roze...
- 3 Alles is welkom: wol of katoen dik of dun.
- 4 We gaan wildbreien heb je daar al van gehoord?
- 5 Met kleurige breisels pakken we de stad in.
- 6 Als u dat wilt sturen we een foto van het resultaat.



Dit ga je leren

Je leert wanneer je een **komma** schrijft.

Dit moet je weten

Je schrijft een **komma**:

- als je iemand aanspreekt.
- tussen twee persoonsvormen.
- bij een opsomming in een zin.

Je schrijft **geen** komma voor 'en'.

Aziz, ga je mee? Ga je mee, Aziz?

Als Tim komt, kunnen we weg.

Jara doet: aerobics, surfen, zeilen en schaken.