

DOEL 1

- Je oefent verder en terugtellen tot en met 1000 met sprongen van 1, 10 en 100.
- Je oefent getallen tot en met 1000 op volgorde te zetten.

HULP



met sprongen van 1

173 174 175

met sprongen van 10

236 246 256

met sprongen van 100

380 480 580

HULP



640

460

530

350

Kijk naar de honderdtallen.

350

460

530

640

1

Tel verder en terug.



met sprongen van 1

578

579







252

253

met sprongen van 10

260

270







710

720

met sprongen van 100

200

300








920

GA VERDER →

2

Zoek de weg met sprongen van 10.



617	630	640	650	720	730
→ 618	628	638	684	718	728
619	620	648	658	708	738
620	600	658	608	698	748
630	660	668	678	688	758
640	670	669	687	690	768 →
570	698	370	690	700	770
750	699	700	710	769	771

→ 384	390	400	450	462	554
394	415	425	443	444	504
404	414	424	434	438	520
410	441	442	444	555	515
420	422	450	454	525	528
421	431	470	464	514	524 →
412	432	475	474	504	505
413	480	483	484	494	500

3

Tel verder en terug.



met sprongen van 1

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	670	671	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-----	-----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

met sprongen van 10

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	309	319	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-----	-----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

met sprongen van 100

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	494	594	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-----	-----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4

Van klein naar groot.



300	700	200	800	600	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	-----	-----	-----	-----	---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

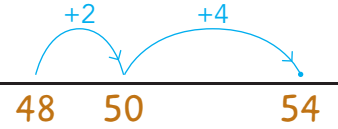
590	740	210	930	480	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	-----	-----	-----	-----	---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

880	760	210	440	110	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	-----	-----	-----	-----	---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

DOEL 2

• Je oefent aftrekken tot en met 100 met de strategie: aanvullen.

HULP



$$48 + 6 = 54$$

$$54 - 48 = 6$$

1



Welke sommen horen erbij?

Kruis de som aan die je uitrekent.



Er zijn nog 78. Hoeveel zijn er opgegeten?

---

sommen:

- .....
- .....

antwoord: ..... chocolaatjes



Er zijn nog 27. Hoeveel zijn er opgegeten?

---

sommen:

- .....
- .....

antwoord: ..... chocolaatjes

G A V E R D E R →

2

**Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken.**

Kleur de sommen met aanvullen: geel.

Kleur de sommen met rijgen met te veel: blauw.



Kleur de sommen met rijgen: rood.

<input type="checkbox"/> $75 - 36 = \dots\dots$	<input type="checkbox"/> $54 - 49 = \dots\dots$	<input type="checkbox"/> $68 - 33 = \dots\dots$	<input type="checkbox"/> $81 - 38 = \dots\dots$
<input type="checkbox"/> $56 - 19 = \dots\dots$	<input type="checkbox"/> $47 - 16 = \dots\dots$	<input type="checkbox"/> $21 - 16 = \dots\dots$	<input type="checkbox"/> $73 - 68 = \dots\dots$

3

**Kruis de sommen aan waarbij aanvullen handig is.**

Reken alleen die sommen uit op de getallenlijn.



---

  $63 - 58 = \dots\dots$

---

  $66 - 34 = \dots\dots$

---

  $32 - 29 = \dots\dots$

---

  $94 - 88 = \dots\dots$

---

  $48 - 23 = \dots\dots$

---

  $51 - 47 = \dots\dots$

---

  $72 - 66 = \dots\dots$

---

  $75 - 45 = \dots\dots$

**KLAAR!**

DOEL 3

• Je oefent alle keersommen vlot te maken.

HULP

Je weet de som.  
Als je de som niet weet, reken je vlot met de strategie.



Weet ik.

$2 \times 6$   $\rightarrow$   $1 \times$  meer

$3 \times 6$

$4 \times 6$

Weet ik.

$5 \times 6$   $\rightarrow$   $1 \times$  minder

$6 \times 6$   $\rightarrow$   $1 \times$  meer

$7 \times 6$

$8 \times 6$

$9 \times 6$

Weet ik.

$10 \times 6$   $\rightarrow$   $1 \times$  minder

1

Kies 3 keersommen die je nog niet uit je hoofd weet.

Schrijf de steunsom of de omkering erbij.



.....

.....  $\times$  ..... = .....

.....

.....  $\times$  ..... = .....

.....

.....  $\times$  ..... = .....

2

Reken uit.



$\times$	2	3	5
6			
7			
8			

$\times$	6	9	10
7			
8			
9			

3

Wat staat er onder de vlek?



$4 \times$  = 8

$\times 5 = 25$

$\times 2 = 18$

$7 \times$  = 14

$\times 5 = 35$

$9 \times$  = 90

$3 \times$  = 12

$\times 5 = 20$

$\times 4 = 32$

$7 \times$  = 21

$9 \times$  = 54

$\times 4 = 36$

4

**Reken uit.**

$10 \times 4 = \dots\dots\dots$

$8 \times 8 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots\dots$

$9 \times 6 = \dots\dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots\dots$

$1 \times 5 = \dots\dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots\dots$

5

**Reken uit.**

Kleur de sommen die je meteen weet groen.

Kleur de sommen die je vlot uitrekent met een strategie geel.



Kleur de sommen die je nog moeilijk vindt blauw.

$8 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

$7 \times 9 = \dots\dots\dots$

$10 \times 4 = \dots\dots\dots$

$9 \times 6 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots\dots$

$8 \times 8 = \dots\dots\dots$

$1 \times 10 = \dots\dots\dots$

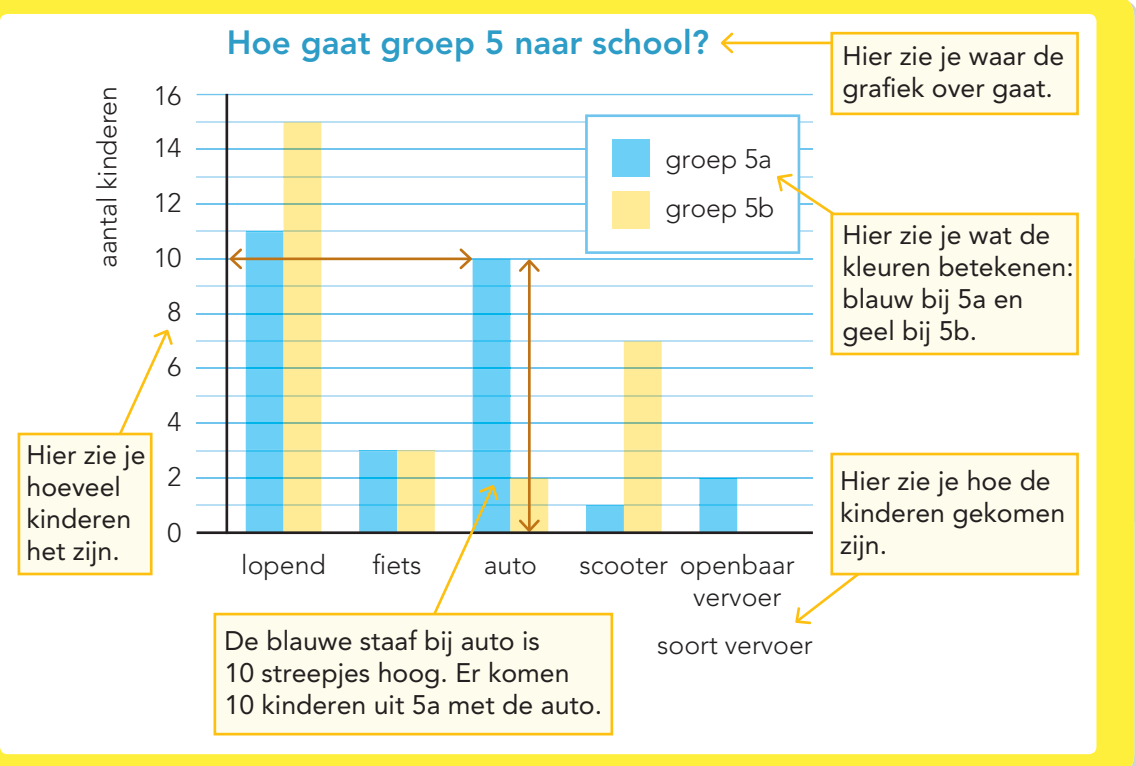
**KLAAR!**

**DOEL 4**

• Je oefent een staafdiagram aflezen en gebruiken.

**HULP**

groep	5a	5b
lopend	11	15
fiets	3	3
auto	10	2
scooter	1	7
ov	2	0



**1**

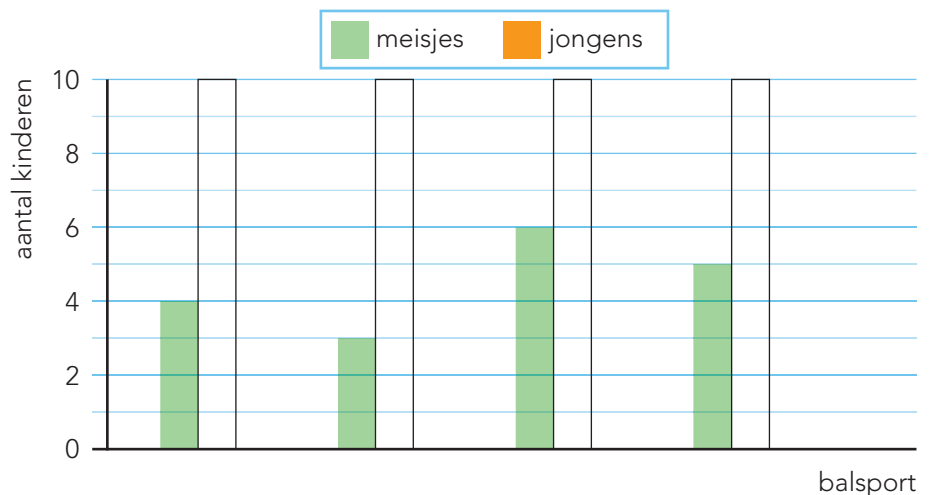


**Welke balsport doen de meisjes van groep 5 het liefst?**

Kijk naar de tabel en vul onder de staven in welke sport het is.

	meisjes
voetbal	4
hockey	6
handbal	3
volleybal	5

**Welke balsport doen de kinderen van groep 5 het liefst?**



**2**



**Welke balsporten kiezen de jongens?**

Kleur de staven voor de jongens in het staafdiagram bij opgave 1.

	voetbal	handbal	hockey	volleybal
aantal jongens	9	1	4	0

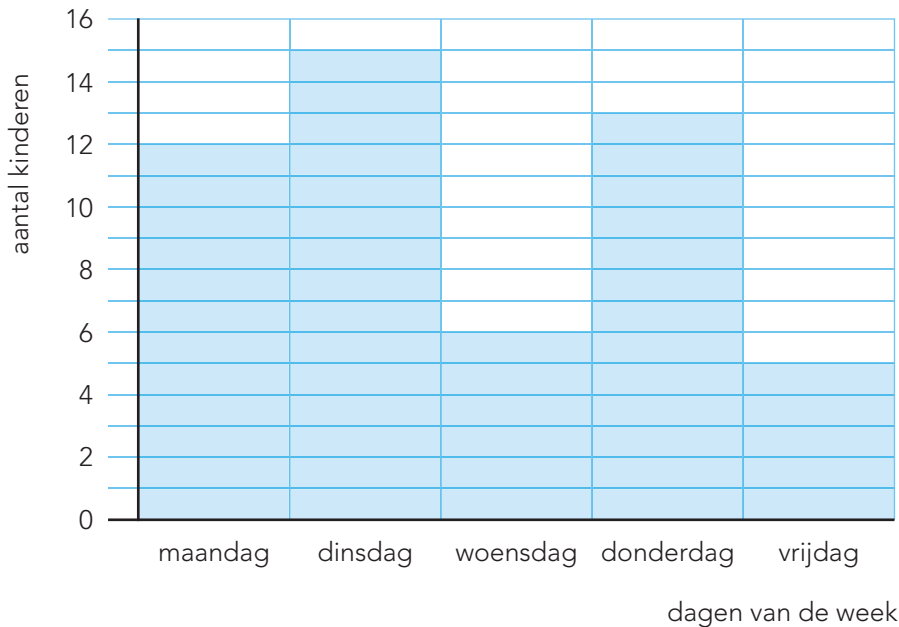
3



### Kijk naar het staafdiagram.

Beantwoord de vragen.

#### Hoeveel kinderen gaan naar de BSO?



Hoeveel kinderen gaan op maandag naar de BSO?

..... kinderen

Op welke dag gaan de minste kinderen naar de BSO?

.....

Op welk dag gaan er 6 kinderen naar de BSO?

.....

Hoeveel kinderen gaan op de drukste dag naar de BSO?

..... kinderen

Op welke 2 dagen gaan de meeste kinderen naar de BSO?

..... en .....

Hoeveel kinderen gaan op de laatste dag van de week naar de BSO?

..... kinderen

**KLAAR!**