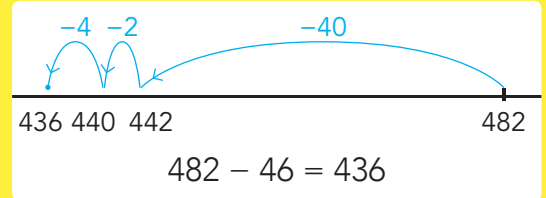
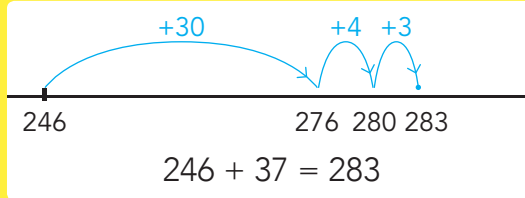


DOEL 1

- Je oefent optellen en aftrekken tot en met 1000 in maximaal 3 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als $146 + 37$ en $484 - 46$.

HULP



1

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.



Lot heeft 129 knikkers.
Op school wint ze 44 knikkers.
Hoeveel knikkers heeft ze nu?

Nienke heeft 158 euro gespaard.
Ze krijgt nog 36 euro.
Hoeveel euro heeft ze nu?

som:

som:

antwoord:

antwoord:

Renske heeft 284 euro gespaard.
Zij koopt een spel van 49 euro.
Hoeveel euro houdt zij over?

Zeb had 477 punten.
Hij verliest er 58.
Hoeveel punten houdt hij over?

som:

som:

antwoord:

antwoord:

G A V E R D E R →

2

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.



Vince moet 183 km rijden.
Hij heeft al 56 km gereden.
Hoeveel km moet hij nog rijden?

Een boek heeft 189 bladzijden.
Jayla heeft er al 77 gelezen. Hoeveel
bladzijden moet zij nog lezen?

som:

som:

antwoord:

antwoord:

3

Reken uit op de getallenlijn.

$563 - 47 = \dots\dots\dots$

$669 - 64 = \dots\dots\dots$

$987 - 35 = \dots\dots\dots$

$891 - 37 = \dots\dots\dots$

4

Reken uit op de getallenlijn.

$234 + 54 = \dots\dots\dots$

$325 + 39 = \dots\dots\dots$

$916 + 57 = \dots\dots\dots$

$702 + 96 = \dots\dots\dots$

KLAAR!

3

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.



Levi heeft 246 punten.
Hij haalt nog eens 90 punten.
Hoeveel punten heeft Levi in totaal?

som:

antwoord:

In het vliegtuig zitten 186 mensen.
Er kunnen er nog 40 bij. Hoeveel
mensen kunnen er in dit vliegtuig?

som:

antwoord:

Max heeft 268 stickers gespaard.
John heeft er 80 meer.
Hoeveel stickers heeft John?

som:

antwoord:

Op school zitten 375 kinderen.
Er komen 50 kinderen bij. Hoeveel
kinderen zitten er dan op school?

som:

antwoord:

4

Reken uit op de getallenlijn in maximaal 2 sprongen.

$427 + 90 = \dots\dots\dots$

$192 + 70 = \dots\dots\dots$

$482 + 60 = \dots\dots\dots$

$373 + 80 = \dots\dots\dots$

$346 + 70 = \dots\dots\dots$

$657 + 80 = \dots\dots\dots$

DOEL 3

• Je oefent een deelsom uit te rekenen met een keersom.

HULP



som: $18 : 3 = 6$

Ik kijk hoeveel keer ik 3 af kan halen van 18. Dat kan 6 keer.

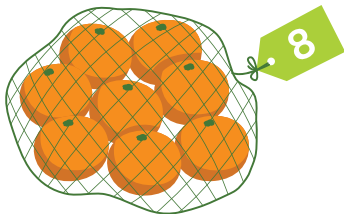
hulpsom: $6 \times 3 = 18$

1



Welke som hoort erbij?

Reken uit. Schrijf ook de hulpsom op.



Er zijn 32 sinaasappels.
Hoeveel netjes zijn dat?

Er zijn 72 sinaasappels.
Hoeveel netjes zijn dat?

som:

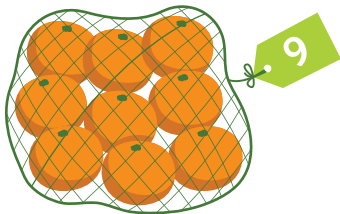
som:

hulpsom:

hulpsom:

antwoord:

antwoord:



Er zijn 36 sinaasappels.
Hoeveel netjes zijn dat?

Er zijn 54 sinaasappels.
Hoeveel netjes zijn dat?

som:

som:

hulpsom:

hulpsom:

antwoord:

antwoord:

2



Welke som hoort erbij? Hoeveel stapels kan hij maken?

24 tegels



Hoeveel stapels van 4 tegels?

Hoeveel stapels van 6 tegels?

som:

som:

hulpsom:

hulpsom:

antwoord:

antwoord:



3



Welke som hoort erbij? Hoeveel stapels kan hij maken?

20 tegels



| 1 stapel | deelsom | hulpsom | aantal stapels |
|------------|---------|---------|----------------|
| 2 stapels | | | |
| 4 stapels | | | |
| 5 stapels | | | |
| 10 stapels | | | |

4



Reken uit.

Schrijf de hulpsom op.

$16 : 8 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$36 : 6 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$21 : 3 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$14 : 2 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$48 : 8 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$90 : 10 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$18 : 6 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$56 : 7 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$81 : 9 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$35 : 7 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$15 : 5 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$32 : 4 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

KLAAR!

DOEL 4

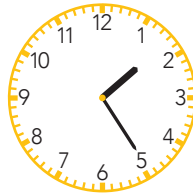
- Je oefent van een klok met wijzers en een digitale klok 5 en 10 minuten voor en over een half uur af te lezen.

HULP



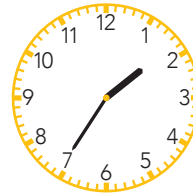
13:20

10 (minuten)
voor half 2



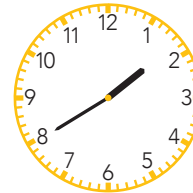
13:25

5 (minuten)
voor half 2



13:35

5 (minuten)
over half 2



13:40

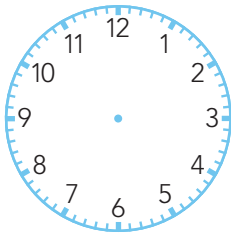
10 (minuten)
over half 2

1

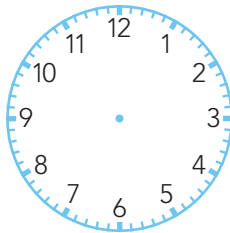


Hoe laat is het?

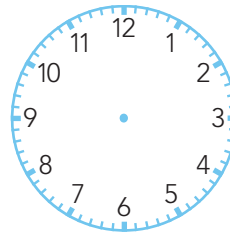
Teken de grote en de kleine wijzer.



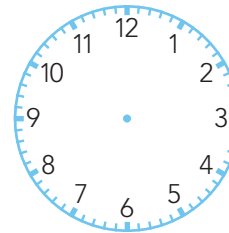
10 over half 7



5 over half 6



5 voor half 3



10 voor half 12

2

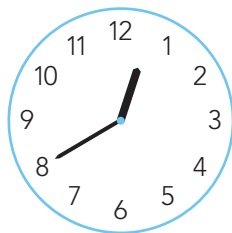


Geef de tijden die bij elkaar horen dezelfde kleur.



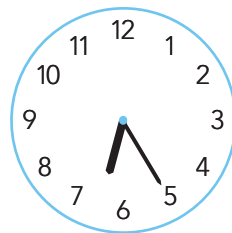
18:25

5 voor half 7



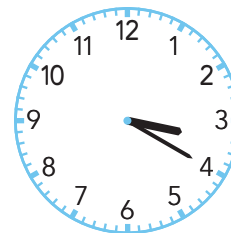
12:40

5 over half 8



03:20

10 over half 1



19:35

10 voor half 4

GAVERDER →

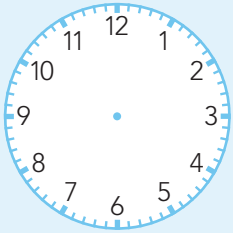
3



Hoe laat is het?

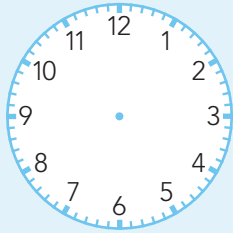
Teken de wijzers en vul de tijd in. Zet een rondje om voor of over.

16:25



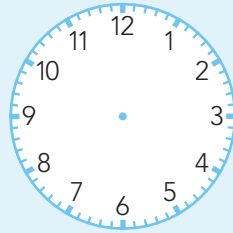
Het is
voor / over
half

21:40



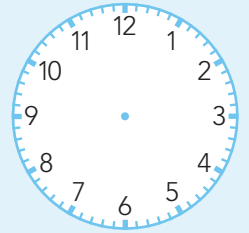
Het is
voor / over
half

01:25



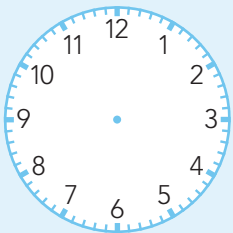
Het is
voor / over
half

20:20



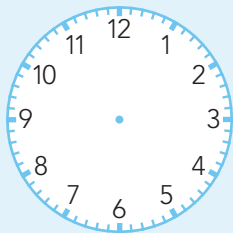
Het is
voor / over
half

18:35



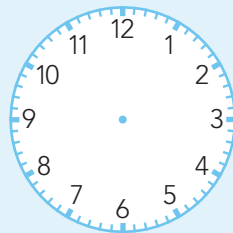
Het is
voor / over
half

23:20



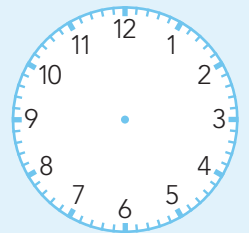
Het is
voor / over
half

15:40



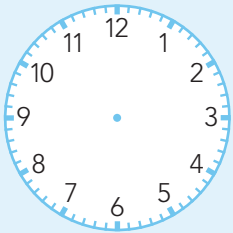
Het is
voor / over
half

18:25



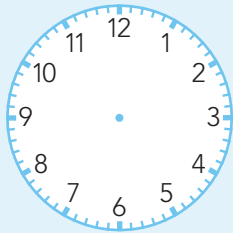
Het is
voor / over
half

11:40



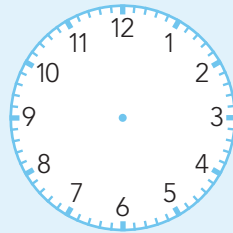
Het is
voor / over
half

09:25



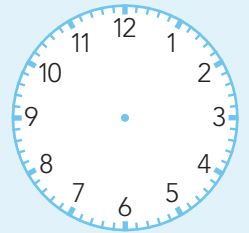
Het is
voor / over
half

22:35



Het is
voor / over
half

17:20



Het is
voor / over
half