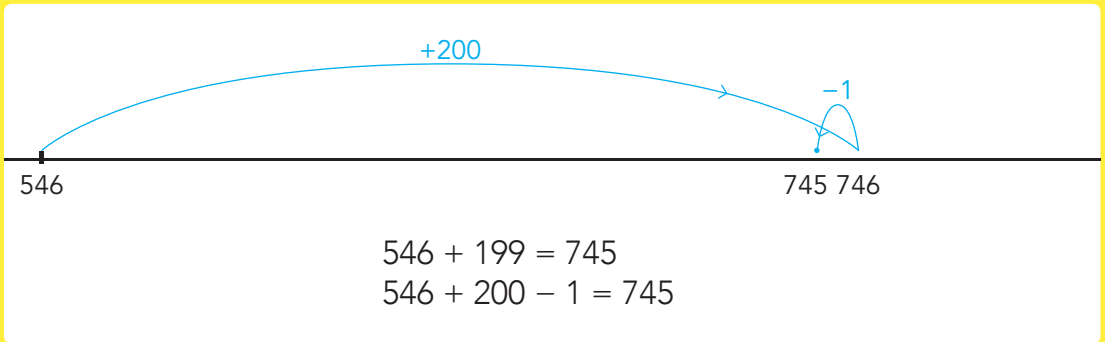


DOEL 1

• Je oefent optellen tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

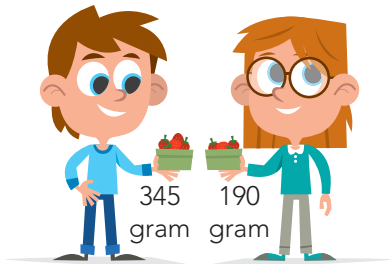
HULP



1

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.



Hoeveel gram aardbeien samen?

---

som: .....

antwoord: .....

---

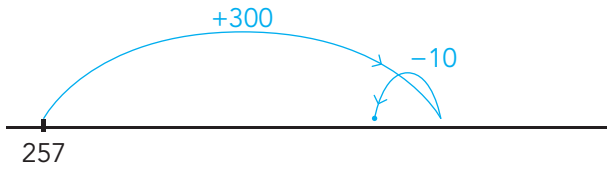
som: .....

antwoord: .....

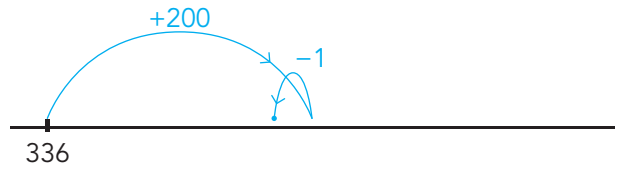
2

**Welke som hoort erbij?**

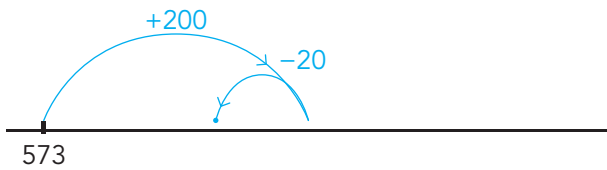
Schrijf ook het antwoord op.



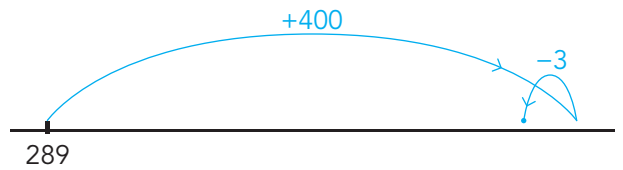
som: .....



som: .....



som: .....



som: .....

3

**Kruis de sommen aan waarbij je rijgt met te veel.**

Reken alleen die sommen uit op de getallenlijn.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$459 + 298 = \dots\dots\dots$

$252 + 343 = \dots\dots\dots$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$483 + 390 = \dots\dots\dots$

$517 + 245 = \dots\dots\dots$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$471 + 218 = \dots\dots\dots$

$326 + 499 = \dots\dots\dots$

DOEL 2

• Je oefent aftrekken tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

HULP



384 385 684

$$684 - 299 = 385$$

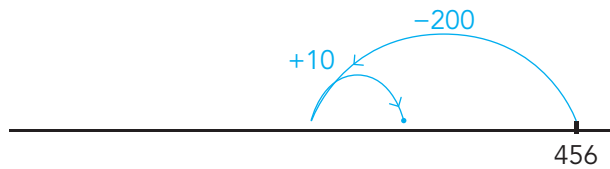
$$684 - 300 + 1 = 385$$

1

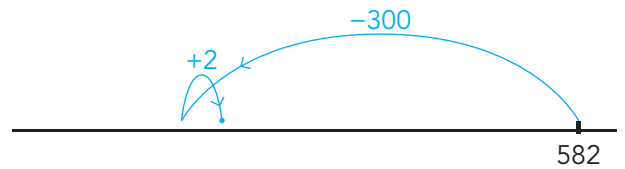


Welke som hoort erbij?

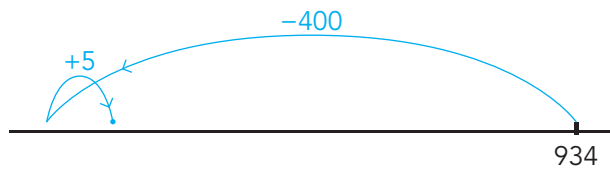
Schrijf ook het antwoord op.



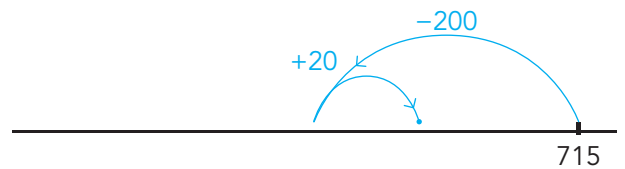
som: .....



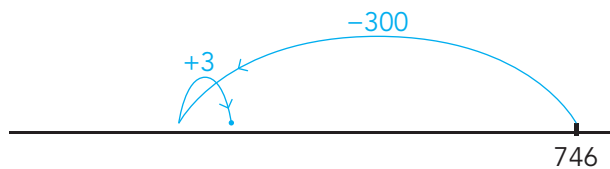
som: .....



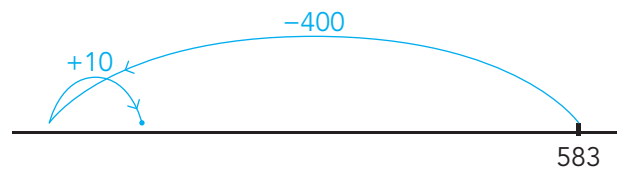
som: .....



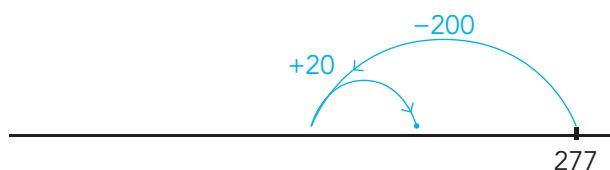
som: .....



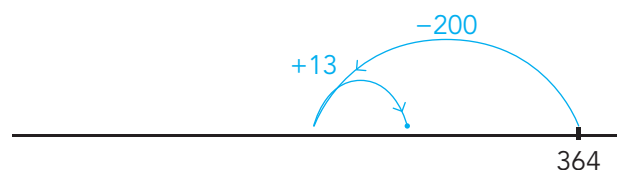
som: .....



som: .....



som: .....



som: .....

2

Reken uit op de getallenlijn met rijen met te veel.



---

 $286 - 95 = \dots\dots\dots$

---

 $738 - 299 = \dots\dots\dots$

---

 $614 - 298 = \dots\dots\dots$

---

 $831 - 380 = \dots\dots\dots$

3

Kruis de sommen aan waarbij je rekent met te veel.

Reken alleen die sommen uit op de getallenlijn.



---

  $578 - 297 = \dots\dots\dots$

---

  $751 - 338 = \dots\dots\dots$

---

  $943 - 490 = \dots\dots\dots$

---

  $552 - 195 = \dots\dots\dots$

---

  $593 - 298 = \dots\dots\dots$

---

  $651 - 218 = \dots\dots\dots$

## DOEL 3

- Je oefent sommen als  $42 : 3$  uit te rekenen met de strategie: splitsen.

## HULP



$$42 : 3 = ?$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ \text{ } \swarrow \searrow \\ 30 \quad 12 \end{array}$$

stap 1: Meer dan  $10 \times$ ? Ja  $\rightarrow$  splitsen

stap 2: Welke splitsing? Eerst  $10 \times 3$  eraf halen, nog 12 over om te delen.

stap 3: hulpsommen:  $30 : 3 = 10$  en  $12 : 3 = 4 \rightarrow 42 : 3 = 14$

## 1

**Splits en reken uit.**

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$112 : 8 = \dots\dots\dots$

.....

$85 : 5 = \dots\dots\dots$

.....

$91 : 7 = \dots\dots\dots$

.....

$117 : 9 = \dots\dots\dots$

.....

$39 : 3 = \dots\dots\dots$

.....

$76 : 4 = \dots\dots\dots$

.....

$95 : 5 = \dots\dots\dots$

.....

$68 : 4 = \dots\dots\dots$

.....

$64 : 4 = \dots\dots\dots$

.....

$96 : 8 = \dots\dots\dots$

.....

$45 : 3 = \dots\dots\dots$

.....

$108 : 6 = \dots\dots\dots$

.....

2

**Welke som hoort erbij?**

Bedenk de som en reken uit.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

6 kinderen verdelen 90 stickers.  
Hoeveel stickers krijgt ieder?

som: .....

.....

antwoord: .....

8 kinderen verdelen 136 stickers.  
Hoeveel stickers krijgt ieder?

som: .....

.....

antwoord: .....

9 kinderen verdelen 162 stickers.  
Hoeveel stickers krijgt ieder?

som: .....

.....

antwoord: .....

7 kinderen verdelen 112 stickers.  
Hoeveel stickers krijgt ieder?

som: .....

.....

antwoord: .....

5 kinderen verdelen 70 stickers.  
Hoeveel stickers krijgt ieder?

som: .....

.....

antwoord: .....

8 kinderen verdelen 120 stickers.  
Hoeveel stickers krijgt ieder?

som: .....

.....

antwoord: .....

3

**Splits en reken uit.**

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$$\begin{array}{r} 68 : 4 = \dots\dots\dots \\ \frown \end{array}$$

.....

$$72 : 6 = \dots\dots\dots$$

.....

$$48 : 3 = \dots\dots\dots$$

.....

$$114 : 6 = \dots\dots\dots$$

.....

$$88 : 8 = \dots\dots\dots$$

.....

$$80 : 5 = \dots\dots\dots$$

.....

$$144 : 8 = \dots\dots\dots$$

.....

$$48 : 4 = \dots\dots\dots$$

.....

$$112 : 7 = \dots\dots\dots$$

.....

$$54 : 3 = \dots\dots\dots$$

.....

$$98 : 7 = \dots\dots\dots$$

.....

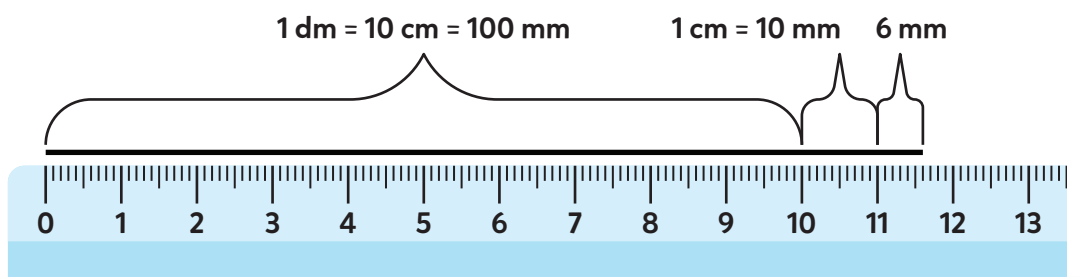
$$153 : 9 = \dots\dots\dots$$

.....

DOEL 4

• Je oefent nauwkeurig meten in millimeters, centimeters en decimeters.

HULP



De lijn is:  
 1 decimeter en 1 centimeter en 6 millimeter  
 11 centimeter en 6 millimeter  
 116 millimeter lang



1 millimeter = 1 mm  
 1 cm = 10 mm

1 centimeter = 1 cm  
 1 dm = 10 cm

1 decimeter = 1 dm  
 1 dm = 100 mm

1

Hoe lang?

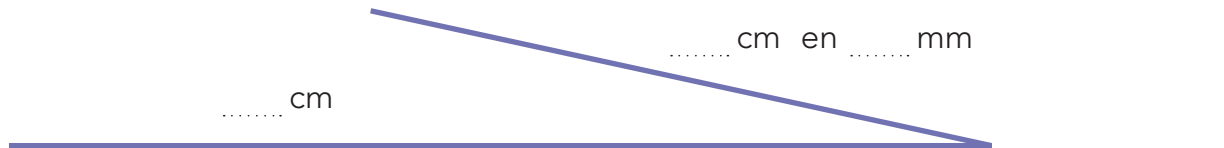
Meet met je liniaal. Welke lijnen zijn even lang?  
 Zet een rondje om a, b, c, of d.



a = ..... cm en ..... mm = ..... dm en ..... cm en ..... mm



b = ..... cm en ..... mm = ..... dm en ..... cm en ..... mm



c = ..... cm en ..... mm = ..... dm en ..... cm en ..... mm



d = ..... cm en ..... mm = ..... dm en ..... cm en ..... mm

2

**Hoe lang in het echt?**

Vul in: mm, cm, dm of m.



20 ..... lang

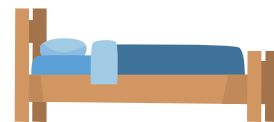
300 ..... lang



19 ..... lang



2 ..... lang



20 ..... lang

3

**Hoe lang in het echt?**

Vul in: mm, cm, dm of m.



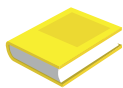
17 ..... lang



60 ..... hoog



3170 ..... hoog



30 ..... hoog



100 ..... hoog

4

**Wat is even lang?**

80 mm = ..... cm

7 cm = ..... mm

60 mm = ..... cm

500 cm = ..... m

8 dm = ..... cm

**KLAAR!**